

Cahier de texte	Classe de 2 ^{de}
Semaine du.....	<i>La santé</i>
<p>Sem. du 01/09</p> <p>Sem. du 08/09</p>	<p>Présentation du programme, des exigences, du rythme de la semaine, des contrôles.</p> <p>Présentation des compétences (pour TP, TD, travail en autonomie...)</p> <p>Ch.1- L'atome</p> <p><u>Cours</u> (début) +Etude doc p.54 Bordas (histoire de sciences)</p> <p>Suite du cours et reprise du TD</p> <p><u>T.P. :</u> Identification des ions p ;57 BORDAS</p> <p>Exercices : n° 8, 11 et 17 p.65 à 67</p>
<p>Sem. du 15/09</p> <p>Sem. du 22/09</p>	<p>Ch.2 : Les solutions</p> <p>Début du Cours</p> <p><u>T.P. :</u> Préparation par dissolution solution de glucose livre B p.183 + <u>TP</u> échelle de teinte par dilution (Act 3 p.184)</p> <p>Et fin du cours Exercices n° 3, 15 p.191 à 193 Correction exercices</p>
<p>Sem. du 29/09</p>	<p>Ch 3 - les médicaments : espèces naturelles ou de synthèse</p> <p>I. Naturel ou synthétique ? II. Groupes caractéristiques III. Quelques caractéristiques physiques</p> <p><u>T.P. :</u> Utilisation de Chemskech, logiciel de représentation des molécules</p> <p>Exercices du livre n°4, 6 et 10 p.205 et 206</p>
<p>Sem. du 06/10</p> <p>Sem. du 13/10</p>	<p>Ch 4 : Extraction et séparation d'espèces chimiques d'espèces chimiques</p> <p><u>T.P act 3 p.211.</u> Extraction du diiode</p> <p>Hydrodistillation (schéma p.216), Décantation (phases, non miscible, densité...) Extraction liquide-liquide : Solubilité (rappels), différents solvants et méthode :schéma et légendes p.193) Et lire p. 190-191 (points importants dans le livre à recopier)</p> <p><u>TP Act 4 p.198 (chromatographie- CCM)</u></p> <p>Faire Exercices du livre n°6 et 9 p.220/221 et n°7 et 16 p.206 et 208 (ccm)</p> <p><u>CONTROLE</u></p>