

| | |
|------------------------------|---|
| PARTIE | La santé |
| Chapitre 5 | Les signaux périodiques |
| Plan du « cours » | Rappel des définitions de période et fréquence dans le TP |
| Activités / TP | Act doc.1 p.146 (caractéristiques signal) |
| Exercices | Exercices du livre n°3, 9 et 10 p.163 et 164 |
| Compétences attendues | <p>Connaître et utiliser les définitions de la période et de la fréquence d'un phénomène périodique.</p> <p><i>Identifier le caractère périodique d'un signal sur une durée donnée.</i></p> <p><i>Déterminer les caractéristiques d'un signal périodique.</i></p> |

| | |
|------------------------------|---|
| PARTIE | La santé |
| Chapitre 6 | Les ondes et analyses médicales |
| Plan du cours | Rappel V(son) + recherche doc sur échographie |
| Activités / TP | <p>TP Act doc 4 p. 159 (démarche investigation) : mesure v(son) dans air/eau</p> <p>Act doc 1 p.168 (démarche investigation) : principe sonar/écho</p> |
| Exercices | Exercice 9 p.178 |
| Compétences attendues | <p>Extraire et exploiter des informations concernant la nature des ondes et leurs fréquences en fonction de l'application médicale.</p> <p>Connaître une valeur approchée de la vitesse du son dans l'air.</p> <p>Connaître la valeur de la vitesse de la lumière dans le vide (ou dans l'air).</p> <p><i>Pratiquer une démarche expérimentale sur la réfraction et la réflexion totale.</i></p> <p><i>Pratiquer une démarche expérimentale pour comprendre le principe de méthodes d'exploration et l'influence des propriétés des milieux de propagation.</i></p> |