

année scolaire :
20__/20__

PROGRAMME DU CE1  
CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

Nom :	
Prénom :	
Classe :	

Ecole: \_\_\_\_\_

Enseignant : \_\_\_\_\_

FRANCAIS		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
<b>Langage oral</b>	S'exprime par des phrases complètes en restant dans le sujet.			
	Restitue une poésie oralement avec l'intonation.			
	Fait un récit structuré d'une histoire lue.			
	Fait un récit structuré d'un texte documentaire.			
	Participe à un échange en respectant les règles de communication.			
<b>Lecture</b>	Pratique une lecture orale fluide			
	Lis oralement en respectant la ponctuation.			
	Donne, après lecture, des renseignements sur un texte simple.			
	Lit un texte avec l'intonation appropriée.			
	Lit silencieusement un texte puis répond à des questions de compréhension.			
	Tient son rôle dans une lecture dialoguée.			
	Identifie les circonstances temporelles et spatiales d'un texte.			
	Rend compte de la lecture suivie d'une œuvre intégrale (roman).			
<b>Ecriture</b>	Ecrit lisiblement en respectant les normes de l'écriture.			
	Soigne la présentation et respecte la mise en page.			
	Copie un texte sans erreur.			
	Copie un texte sans erreur, à partir d'un livre.			
<b>Vocabulaire</b>	Reconnaît et restitue l'ordre alphabétique.			
	Classe des mots par ordre alphabétique en tenant compte de la 1 <sup>ère</sup> lettre.			
	Trouve un mot dans le dictionnaire.			
	Trouve des mots de sens opposé.			
	Constitue des familles de mots.			
	Donne des synonymes.			
<b>Grammaire</b>	Reconnaît la fonction de la majuscule et du point (la phrase).			
	Reconnaît les différents types de phrases (déclarative, interrogative, exclamative)			
	Identifie le verbe.			
	Reconnaît et emploie à bon escient les pronoms personnels.			
	Distingue : passé, présent, futur.			
	Identifie groupe-sujet et groupe-verbal.			
	Sait transformer une phrase affirmative en phrase négative.			
	Distingue nom propre et nom commun.			
	Sait conjuguer au présent les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.			
	Sait conjuguer au présent avoir et être.			
	Trouve l'infinitif du verbe.			
	Reconnaît le genre et le nombre du nom.			
	Applique les règles d'accord groupe-sujet/groupe-verbal.			
	Sait conjuguer les verbes en er, avoir et être au passé composé.			
	Sait conjuguer les verbes en er, avoir et être au futur.			
<b>Orthographe</b>	Orthographie correctement les mots appris.			
	Ecris des phrases sous dictée.			
	Applique les règles du pluriel.			
	Distingue les homophones grammaticaux.			
<b>Production d'écrit</b>	Remet de l'ordre dans une phrase-puzzle.			
	Produit des phrases simples.			
	Organise quelques phrases simples suivant une structure étudiée.			
	Ecrit de façon autonome un texte simple.			

<b>MATHEMATIQUES</b>		<b>1er trimestre</b>	<b>2e trimestre</b>	<b>3e trimestre</b>
<b>Nombres</b>	Sait écrire et nommer les nombres jusqu'à 100.			
	Sait ranger les nombres jusqu'à 100.			
	Connaît les compléments à 10.			
	Associe une écriture littérale à une écriture chiffrée.			
	Reconnaît le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.			
	Sait écrire et nommer les nombres jusqu'à 500.			
	Sait ranger les nombres jusqu'à 500.			
	Reconnaît les chiffres des centaines, dizaines et unités.			
	Compte de 10 en 10, de 100 en 100.			
	Sait écrire et nommer des nombres jusqu'à 1000.			
	Sait ranger les nombres jusqu'à 1000.			
	<b>Calcul</b>	Trouve les doubles.		
Trouve mentalement le résultat de calculs additifs et soustractifs simples.				
Trouve des résultats de calculs soustractifs en ligne.				
Additionne en colonne avec retenue.				
Décompose pour additionner ou soustraire.				
Connaît les moitiés des nombres d'usage.				
Mémorise les tables de multiplication jusqu'à 5.				
Connaît la technique opératoire de la multiplication à un chiffre.				
Connaît la technique opératoire de la soustraction.				
Connaît des procédures de calcul mental pour additionner, soustraire, multiplier.				
Approche la division par le partage ou les groupements.				
<b>Géométrie</b>	Connaît le centimètre.			
	Utilise la règle pour réaliser des tracés de lignes droites.			
	Repère les cases d'un quadrillage.			
	Reconnaît un angle droit.			
	Trace un carré, un rectangle, un triangle rectangle.			
	Reconnaît la symétrie.			
	Reconnaît quelques solides droits : cube, pavé.			
<b>Grandeurs et mesures</b>	Se repère sur un calendrier.			
	Sait compter avec la monnaie Euro.			
	Connaît la relation entre centimètre et mètre.			
	Résout des problèmes de longueur.			
	Connaît la relation entre mètre et kilomètre.			
	Sait mesurer des segments.			
	Lit l'heure sur une montre à aiguilles.			
<b>Organisation et gestion des données</b>	Repère les informations d'un énoncé.			
	Utilise un tableau à double entrée.			
	Schématise un énoncé de problème			
	Choisit l'opération pertinente à la résolution d'un problème : addition, soustraction ou multiplication.			
<b>LANGUE VIVANTE</b>		<b>1er trimestre</b>	<b>2e trimestre</b>	<b>3e trimestre</b>
Utilise des formules de politesse.				
Se présente.				
Mémorise un chant.				
Se présente et dit son âge.				
Répond et pose une question.				
Présente sa famille.				
Mémorise et réinvestit du vocabulaire usuel				
Compte jusqu'à 20				

<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
<b>Jeux collectifs</b>	Reconnaît son appartenance à une équipe.			
	Respecte les règles des jeux d'équipe.			
	Participe efficacement à l'action collective en attaque et en défense.			
<b>Jeux collectifs</b>	Maîtrise le dribble.			
<b>Jeux d'opposition</b>	Agit sur son adversaire pour l'immobiliser.			
<b>Activités aquatiques</b>	S'immerge, se déplace sous l'eau, se laisse flotter.			
	Réalise la performance de nager une quinzaine de mètres.			
<b>Activités gymniques</b>	Réalise un enchaînement de deux ou trois actions acrobatiques au sol : équilibre, roulade, saut.			

<b>PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS</b>		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
<b>Arts visuels</b>	Combine des procédures simples : coloriage, découpages, collages, tracés			
	Exprime en volume ce qu'il perçoit ou imagine : œuvre plastique collective			
<b>Histoire de l'art</b>	Reconnaît des œuvres préalablement étudiées.			

<b>Education musicale</b>	Reconnaît les grandes familles d'instruments.			
	Sait écouter différentes musiques.			
	Se comporte en auditeur et en spectateur; exprime ses émotions.			

<b>INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE</b>		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
	Participe à l'élaboration des règles de la classe.			
	Adhère au règlement de l'école.			
	Applique les usages sociaux de la politesse.			
	Sait adapter son comportement à la bibliothèque et au théâtre.			
	Distingue les notions de droits et de devoirs.			
	Reconnaît les emblèmes et les symboles de la République.			

<b>DECOUVERTE DU MONDE</b>		1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
<b>Se repérer dans le temps</b>	Utilise les outils de repérage : les calendriers, la frise du temps.			
	Connaît l'origine des noms des jours.			
	Se situe dans la semaine, le mois, l'année.			
	Découvre un repère d'histoire : la 1 <sup>ère</sup> guerre mondiale.			
	Prend conscience de l'évolution des modes de vie.			
	Distingue l'année scolaire et civile.			
	Connaît le cycle des saisons.			
	Découvre un repère d'histoire : la 2 <sup>e</sup> guerre mondiale.			

<b>Se repérer dans l'espace</b>	S'oriente sur le plan de l'école, du quartier.			
	Situe la France sur une carte de l'Europe.			

<b>Découverte du vivant</b>	Connaît les noms et les fonctions des différentes dents chez les êtres vivants.			
	Met en relation denture et régime alimentaire.			
	Comprend le cycle de germination des végétaux.			
	Distingue les vivipares et les ovipares.			
	Comprend le concept de chaîne alimentaire.			

<b>Découverte de la matière</b>	Connaît les trois états de l'eau.			
	Comprend le fonctionnement du thermomètre et pratique des relevés de température.			

<b>Actions particulières</b>	
------------------------------	--