

Séquence 2. Séance 3. Grammaire. Les temps du récit : le système passé.

Objectifs : savoir conjuguer les temps et savoir les employer dans un récit au passé.

Support : phrases ci-dessous.

Activité : soulignez les verbes et indiquez en-dessous de chacun son temps.

-Jean-Marie Gustave Le Clézio a écrit l'histoire de Lullaby que nous lisons en ce moment.

Passé composé

présent

-La mer était bleu sombre et les voiliers se découpaient à l'horizon. Lullaby allait tous les jours à l'école.

Imparfait

imparfait

imparfait

-Un jour, elle décida de ne plus aller à l'école. Elle se leva, s'habilla et écrivit une lettre.

Passé simple

Passé simple

Passé simple

-Quand Lullaby eut fini sa lettre, elle se leva et partit.

Passé antérieur

Passé simple

Passé simple

- Ce jour là, elle aperçut le voilier qu'elle avait vu la semaine précédente.

Passé simple

Plus-que-parfait

Leçon

Les emplois des temps.

I. Les temps simples (en un seul mot).

Le passé simple	L'imparfait
Il rapporte les actions de premier plan . Il s'agit d' actions bien délimitées dans le temps qui font progresser le récit. Ex : <i>Elle se leva, s'habilla et écrivit une lettre.</i>	Il rapporte ce qui est à l'arrière-plan du récit : -le décor (imparfait descriptif). Ex : <i>La mer était bleu sombre et les voiliers se découpaient à l'horizon.</i>
Le passé simple met en valeur la soudaineté ou la rapidité de l'action. Ex : <i>Un jour, elle décida de ne plus aller à l'école.</i>	-Il permet aussi d'exprimer une durée indéterminée (imparfait de durée) : Ex : <i>Depuis des années, elle vivait heureuse sur cette île.</i>
	-Il est utilisé pour rapporter des actions répétées ou habituelles (imparfait d'habitude). Ex : <i>Lullaby allait tous les jours à l'école.</i>

II. Les temps composés (auxiliaire être /avoir + participe passé).

Le passé antérieur (auxiliaire au passé simple + participe passé).	Le plus-que-parfait (auxiliaire à l'imparfait + participe passé).
Ex : <i>Quand Lullaby eut fini sa lettre,</i>	Ex : <i>Ce jour là, elle aperçut le voilier qu'elle <u>avait vu</u> la semaine précédente.</i>
Ils expriment des actions qui sont <u>accomplies, réalisées</u> dans le passé. Ils expriment des <u>actions antérieures à un autre fait passé.</u>	

Le passé composé exprime une action qui est aussi accomplie mais qui a **des conséquences dans le présent**.

Ex : *Jean-Marie Gustave Le Clézio a écrit l'histoire de Lullaby*

Il sert aussi souvent **à remplacer le passé simple** particulièrement à l'oral.