

## Séquence 2. Séance 2. Langue : le groupe nominal.

**Objectif grammatical : connaître les caractéristiques d'un groupe nominal.**

**Objectif orthographique : savoir faire les accords au sein du GN.**

**Support : phrases d'exemples.**

### -Le groupe nominal :

**-Il s'organise autour d'un nom noyau.**

le nom : il est propre (ex : Ulysse) ou commun (ex : héros), a un genre (masculin ou féminin) et un nombre (singulier ou pluriel).

**-Il est constitué :**

-d'un **déterminant** (ex : le, la, les, un, une, des, ce, cet, ces...)

-d'un **nom**

-éventuellement **d'un ou de plusieurs adjectifs**

-éventuellement **d'un complément du nom**

Les adjectifs et le complément du nom sont des **expansions du nom**. Ce sont des mots facultatifs qui enrichissent le nom.

Ex : « On raconte **la grande et belle** **histoire** d'Ulysse. »  
dét                  adj                  adj                  nom                  complément du nom.

### Correction des exercices

#### Ex page 282

Ex 4. 1. Le drapeau français est tricolore. 2. Les Français aiment la bonne cuisine. 3. Je me perds dans ce dédale de rues. 4. Le labyrinthe de ce palais a été créé par Dédale. 5. La mer est de plus en plus envahie par les méduses. 6. Persée a tranché la tête de Méduse.

Ex 7.

Noms masculins	Noms féminins
désaccord - contrôle - charme - plaisir - dortoir	entente - capitale - joie

Ex 9.

Dans un palais, un tout petit enfant observait la campagne. Ce garçon aimait beaucoup les histoires de princes et de princesses. Il consacrait ses journées à collectionner des figurines et des images.

## Les accords dans le groupe nominal

Les déterminants, les adjectifs et les participes passés employés comme adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau du groupe nominal.

Le grand et bel Ulysse, considéré comme un héros, est encore célèbre aujourd'hui.

Dét adj adj participe passé dét  
employé comme adjectif

### Correction des exercices

#### page 318

6 les légendes anciennes • des histoires spectaculaires • de vrais héros épiques • une attitude théâtrale • des effets spéciaux • des lieux scéniques • des vols internationaux • des douches publiques • des combats difficiles • des déesses grecques.

7 1. Dans les contes, on trouve des ogres inquiétants et d'affreuses sorcières. 2. Il prit sa cuirasse brillante et son épée neuve. 3. Elles chantèrent des romances agréables et des airs mélodieux. 4. Les animaux mythologiques et les créatures fabuleuses peuplent l'univers des contes. 5. J'adore les récits fascinants de la mythologie.

8 a. Pattes jointes • une poule commune, modestement parée • La poule, éblouie de lumière et indécise • quelques petits pas • cendres tièdes • les plumes gonflées • une assiette creuse • petits coups brefs • sa nourriture particulière • Les fines herbes.

10 Très haute sur pattes, le cou démesurément long, Serigne N'Diamala-la-girafe vit en solitaire. Ce qu'il lui faut, c'est la belle savane infinie, semée d'îlots de verdure et d'oasis tranquilles. Ses longues pattes lui permettent de faire de grandes enjambées. [...] Lentement, elle fait sa promenade quotidienne à travers les bosquets dont les arbres ont de jeunes feuilles tendres et appétissantes.

#### p. 143 • Orthographe Les accords dans le groupe nominal

1. Ulysse quitte l'île merveilleuse de Circé sur un radeau construit de ses mains habiles. Mais Poséidon déclenche une violente tempête. Les flots déchaînés ballotent le malheureux Ulysse.

2. Quand il rencontre un voyageur, il plante en terre sa rame vernie et il offre à Poséidon un magnifique sacrifice : un bélier, un taureau vigoureux et un porc. Puis il retourne chez lui offrir des sacrifices aux dieux immortels. Enfin la mort cruelle vient, loin de la mer houleuse, mettre un terme à la vieillesse de celui qui a vu d'innombrables peuples au cours de son long voyage.