

Etude de la langue. Grammaire
Les temps du récit :le système passé.
Les temps simples et les temps composés

I.Les temps simples :

L'imparfait de l'indicatif est utilisé pour évoquer ce qui constitue **le cadre ou l'arrière-plan du récit**.

-Il est utilisé pour **les descriptions** (imparfait descriptif), il permet de planter le décor.

-Il permet aussi d'exprimer **une durée indéterminée** (imparfait de durée) : ex « Ils vivaient très heureux sur cette île ».

-Il s'utilise pour **des actions répétées ou habituelles** (imparfait d'habitude) : ex : « Lullaby allait tous les jours au bord de la mer. »

Le passé simple de l'indicatif permet d'évoquer les actions de **premier plan dans le récit** : il s'agit d'actions bien délimitées dans le temps.

Ce sont des actions qui s'enchaînent selon l'ordre chronologique et qui font progresser le récit.

Le passé simple met parfois en valeur la soudaineté ou la rapidité de l'action.

II.Les temps composés.

Comme leurs noms l'indiquent, les temps composés sont composés d'un auxiliaire et d'un participe.

On trouve trois temps composés au passé :

Le plus-que-parfait qui se compose d'un auxiliaire à l'imparfait et d'un participe passé.

Ex : j'avais mangé une tarte

Le passé antérieur qui se compose d'un auxiliaire au passé simple et d'un participe passé.

Ex : j'eus mangé

Le passé composé qui se compose d'un auxiliaire au présent et d'un participe passé.

Ex : j'ai mangé une tarte .

Le passé composé, le plus que parfait et le passé antérieur expriment des actions qui sont accomplies, réalisées dans le passé.

Le passé antérieur et le plus-que-parfait expriment des actions antérieures à un autre fait passé

ex :

Ce jour là, je reconnus l'île que j'avais visitée l'année auparavant.

Quand Lullaby eut fini sa lettre, elle se leva et partit

Le passé composé exprime une action qui est aussi accomplie mais qui a des conséquences dans le présent.

Ex j'ai fait un gâteau, viens le manger.

Il sert aussi souvent à remplacer le passe simple particulièrement à l'oral.