

Séquence 3. Évaluation de la lecture cursive Travail maison : consignes



-*Le chevalier au bouclier vert* d'Odile Weurlisse
ou
-*Le faucon déniché* Jean-Côme Noguès

Après avoir lu un des deux romans, trouvez dans la classe une autre personne qui a fait la même lecture que vous et avec laquelle vous pouvez travailler.

Imaginez que les héros respectifs de chacun des livres, Martin et Thibaut de Sauvigny sont parvenus à voyager dans le temps et à nous rendre visite. Très intrigué un journaliste décide alors d'interviewer ces jeunes hommes venus du Moyen-Age. A vous d'imaginer la rencontre entre le journaliste et le héros de votre lecture.

Votre travail devra être présenté sous la forme d'un dialogue :

-Le journaliste posera au moins cinq questions (portant par exemple sur la vie quotidienne du héros, sur l'organisation de la société au Moyen-Age, sur ses missions, sur les obstacles qu'il a dû surmonter, sur ses proches...etc).

-Le héros (Martin ou Thibaut) devra fournir au journaliste des réponses très précises. Il devra développer le plus possible son propos (chacune des réponses devra faire au moins six lignes), tout en faisant attention à bien répondre à ce qui lui a été demandé.

Chaque élève doit présenter sur feuille le travail réalisé en commun.