

Séquence 4. Travail lecture cursive : lecture de deux courtes nouvelles sur l'engagement et la résistance.

« Le silence de la mer »(version abrégée) et « Ce jour-là » (1942-1943).

Vous allez lire deux nouvelles d' un auteur français : Vercors. A l'issue de votre lecture, vous allez réaliser les deux travaux d'écriture suivants.

I. Réaliser une quatrième de couverture.

Dans un premier temps, vous allez choisir une des deux nouvelles et vous allez réaliser la quatrième de couverture qu'un éditeur pourrait écrire pour donner envie au lecteur de lire l'histoire. Votre texte doit en dire suffisamment pour que le lecteur comprenne de quoi il s'agit et ait envie de lire l'œuvre, mais il ne doit pas en dire trop, pour ne pas gâcher le suspense.

Votre travail fera une quinzaine de lignes.

II. Réaliser une critique.

Dans un second temps, vous rédigerez la critique de la nouvelle que vous aurez choisie. Sous forme d'article de journal, vous exprimerez votre avis sur l'œuvre : vous direz quels sont les qualités et les défauts de cette œuvre et à quels lecteurs on pourrait la conseiller ou la déconseiller (et pourquoi).

Attention, cette critique doit être objective : vous ne devez pas seulement donner votre opinion personnelle ni porter des jugements de valeur sans les justifier (« c'est beau », « ce n'est pas beau »), mais vous devez vous appuyer sur des points précis (vous pouvez évoquer l'aventure, le suspense, la place réservée à l'implicite, les descriptions, les dialogues, l'expression des sentiments, etc.)

Votre travail fera une quinzaine de lignes.

Compétences du socle commun :

-Compétence 1. Maîtrise de la langue française. Écrire: rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, à partir de consignes données : exprimer une opinion et la justifier.

-Compétence 5 . Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire (comprendre les valeurs humanistes véhiculées par un texte, identifier la visée d'un texte, être capable de porter un regard critique sur une œuvre en exprimant son avis sur une lecture).