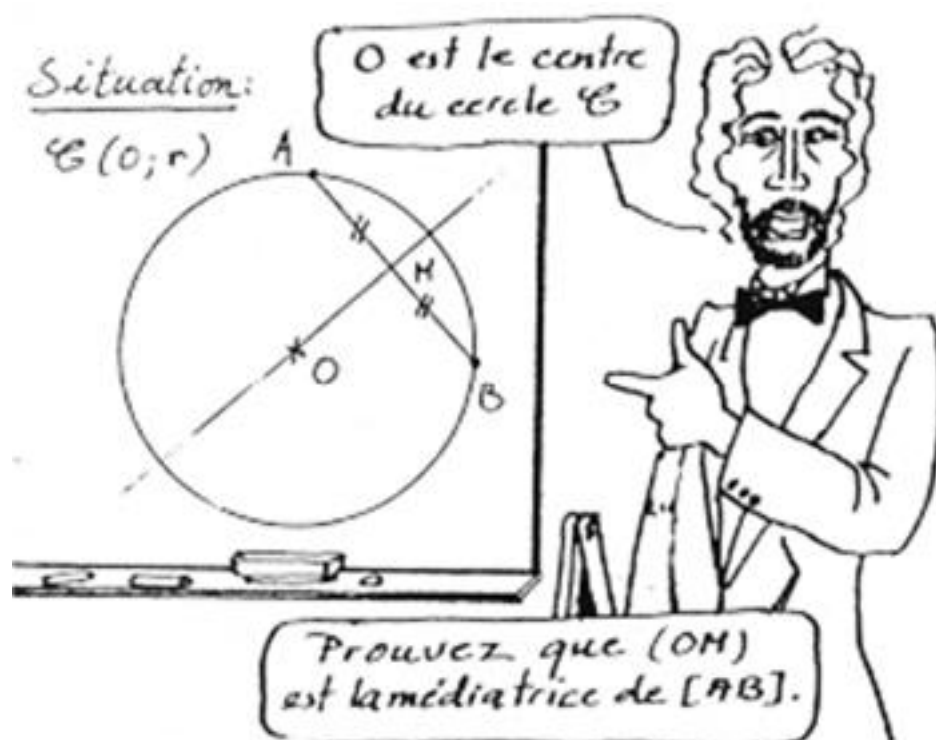


1/36

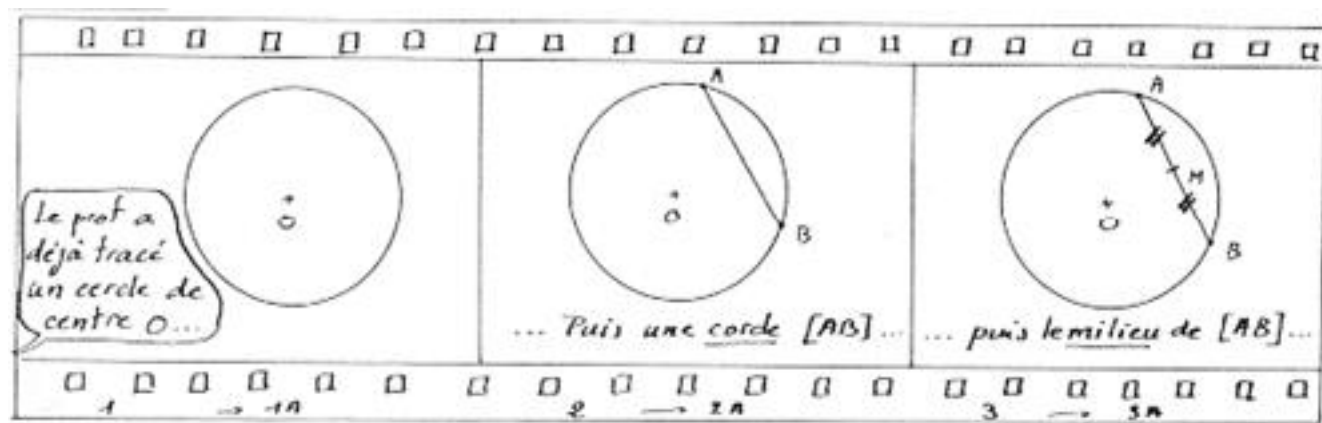
Initiation à la démonstration

(bande dessinée)

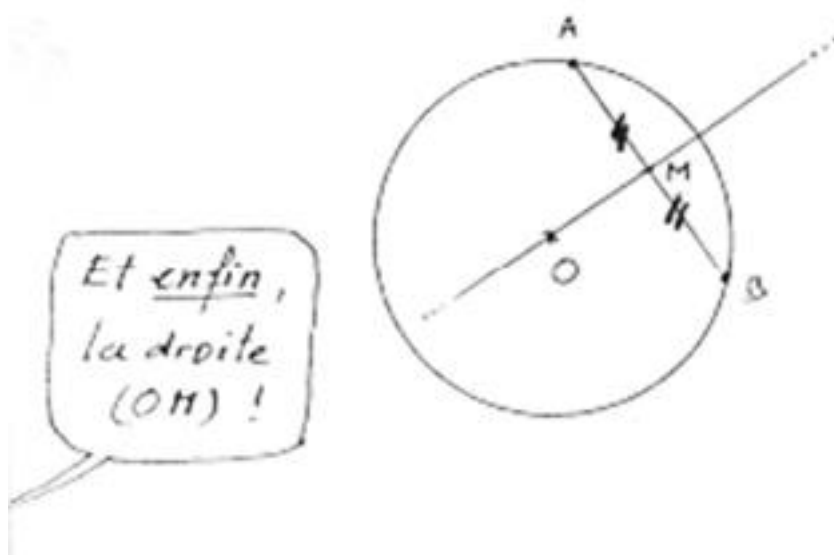








6/36

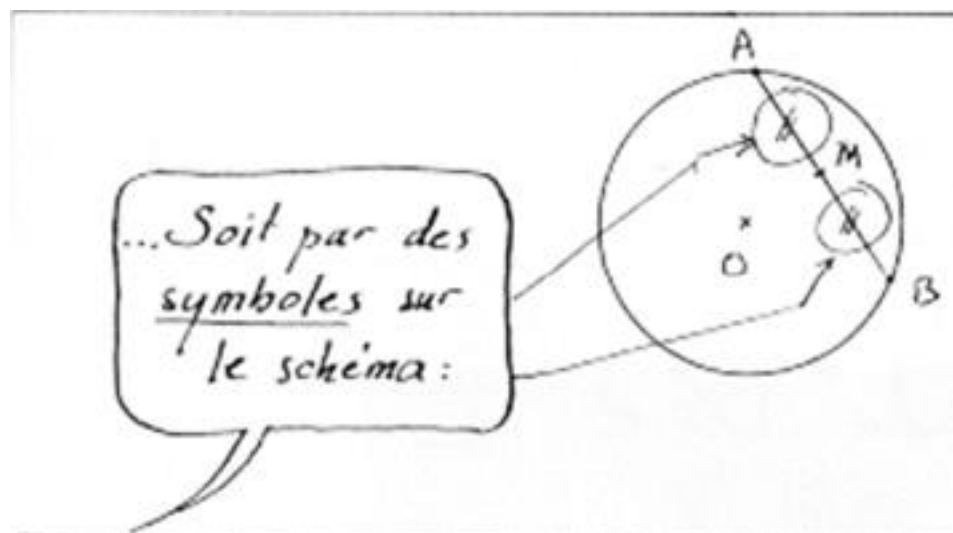






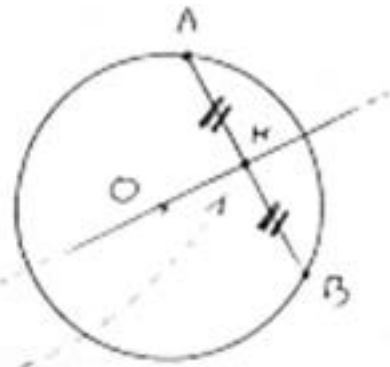


10/36



11/36

Si on avait voulu
AFFIRMER
l'angle droit,
on l'aurait DIT
dans l'énoncé,
ou placé le symbole
 $\perp$ sur le dessin...
or... il n'y EST PAS !



12/36



13/36



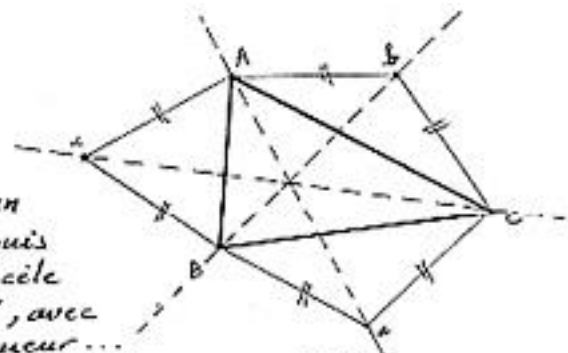




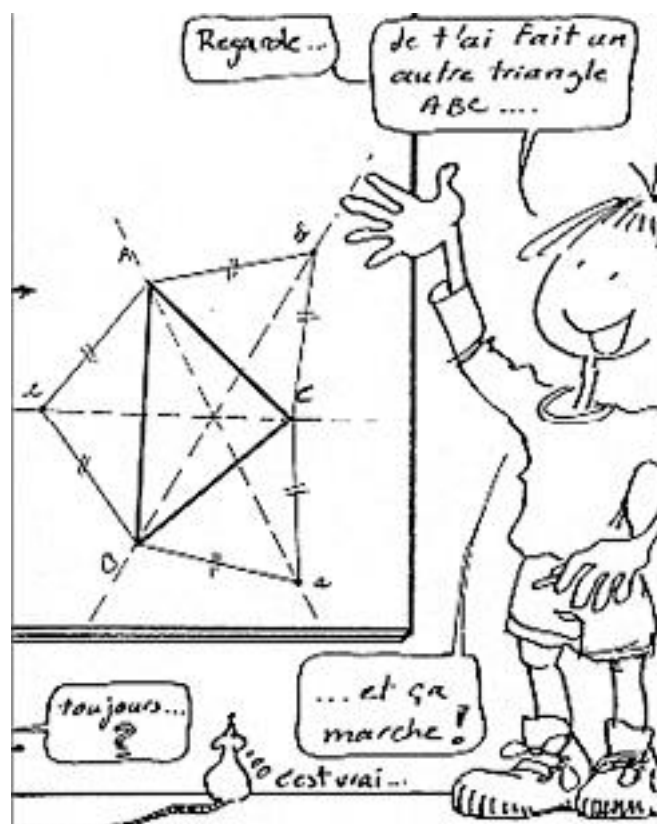


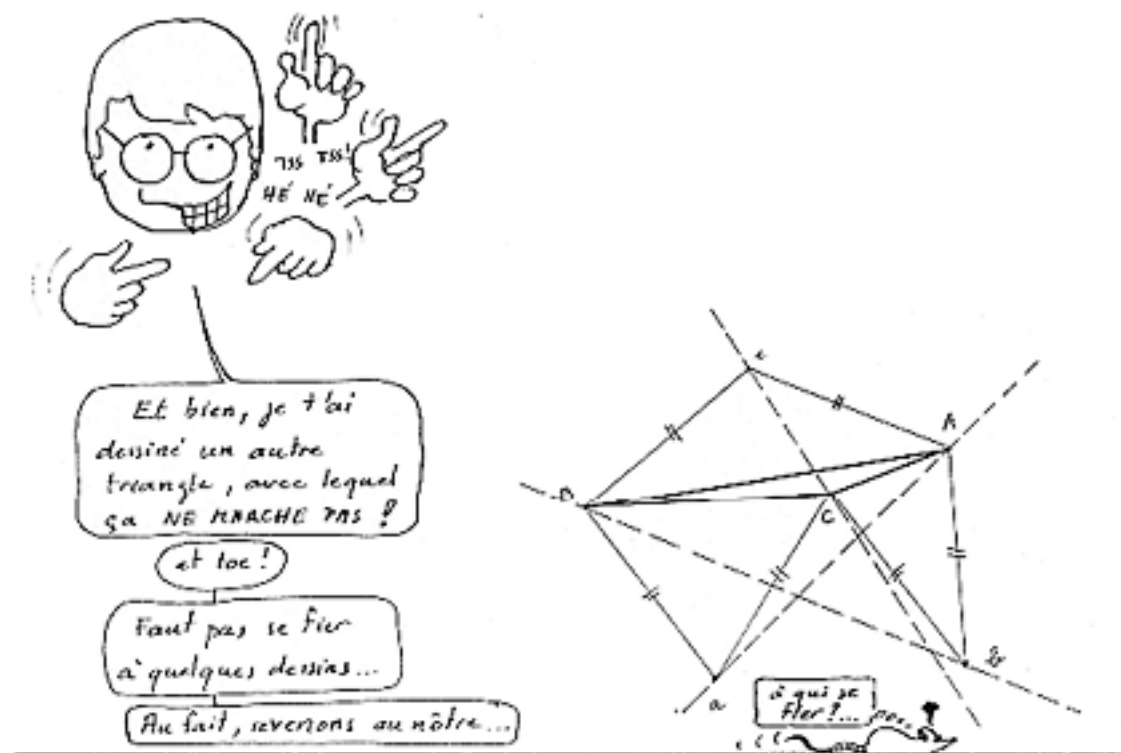
Je dessine un
triangle ABC , puis
un triangle isocèle
sur chaque côté, avec
une même longueur...

Que dis-tu des 3 droites en pointillés ?









20/36





22/36



23/36



24/36

Notons nos observations au brouillon :

Ce qui est sûr : (hypothèses)

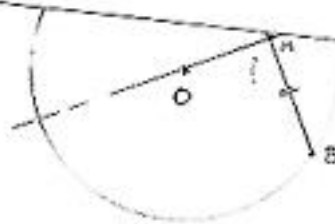
O est le centre de $\odot$

$A \in \odot$ et $B \in \odot$

M est le milieu de $[AB]$

Ce que j'ai constaté : (conclusion)
(à prouver !)

(OM) semble perpendiculaire à (AB) , et médiatrice de $[AB]$.





26/36



27/36







30/36



31/36



32/36





34/36



Vous avez suivi attentivement
notre débat ?

Vous devez alors savoir
répondre à ces questions...



36/36

- **Peux-tu trouver nos prénoms dans les dialogues ?!**
- **Quel pourrait être, en français, l'énoncé complet, sans dessin, du problème posé par le professeur ?**
- **Quelles sont les erreurs commises par mon camarade ?**
- **Quel rôle joue une propriété dans une démonstration ?**
- **Peux-tu rédiger la démonstration que nous venons d'élaborer, de la façon la plus courte possible (sous forme d'organigramme) ?**
- **Peux-tu trouver des critères de réussite d'une démonstration (qu'est-ce qui doit nécessairement y figurer ?)**
- **A quoi sert une démonstration ?**