

2 exercices à travailler (chapitre : LES STATISTIQUES)**Exercice n° 1** (chapitre les statistiques)**SALAIRES : REGROUPEMENT EN CLASSES**

On a relevé les salaires mensuels des 50 employés d'une entreprise A.
Les résultats en milliers d'euros sont présentés dans le tableau ci-dessous :

1,52	2,01	1,90	1,43	2,50	1,90	1,88	3,40	2,99	1,90
2,05	1,85	3,05	1,70	1,83	2,60	1,99	2,88	2,40	1,99
1,63	1,70	1,79	1,88	2,45	2,93	1,55	2,05	2,70	2,83
2,88	3,10	2,49	1,40	1,79	1,69	2,84	2,15	2,63	1,56
1,48	2,63	1,70	2,79	1,84	2,45	2,33	2,55	2,05	1,70

On souhaite comparer ces salaires à ceux des 32 employés d'une entreprise B, recensés dans le tableau suivant :

1,93	1,72	1,69	1,78	1,45	2,53	2,55	2,03
2,91	2,90	2,43	2,50	1,90	1,98	3,10	1,92
2,15	2,05	2,70	2,83	2,60	1,97	1,88	2,41
2,87	2,10	2,40	1,79	1,49	1,84	2,15	1,56

1. Calculer le salaire moyen dans chacune de ces deux entreprises.
2. On décide de regrouper ces données en classes de 0,5 milliers d'euros d'amplitude, en débutant par l'intervalle $[1 ; 1,5[$.
Construire le tableau des effectifs regroupés en classes pour ces deux entreprises.
3. Pour chacune des entreprises A et B, établir le tableau des fréquences (regroupées en classes) puis construire l'histogramme de ces deux séries sur le même graphique.
4. Utiliser les questions précédentes pour comparer les salaires des employés des entreprises A et B.

Exercice n° 2 (chapitre les statistiques)

COURBE DES FRÉQUENCES CUMULÉES CROISSANTES

Les tailles des élèves d'une classe de Seconde ont été recensées dans le tableau ci-dessous :

Tailles (en cm)	[150 ; 155[[155 ; 160[[160 ; 165[[165 ; 170[[170 ; 175[[175 ; 180[[180 ; 185[
Effectifs	3	4	6	7	5	3	2

1. Donner l'étendue et la classe modale de cette série statistique.
2. Combien d'élèves mesurent entre 1,55m et 1,70m.
3. Construire le tableau des fréquences et des fréquences cumulées croissantes (en % et arrondies à 1% près).
4. Tracer la courbe des fréquences cumulées croissantes.
5. À l'aide du graphique précédent, déterminer la médiane et les premier et troisième quartile de cette série statistique.
6. Donner une approximation du pourcentage d'élèves mesurant entre 1,58m et 1,68m.