Quelques exercices types à travailler....

Exercice nº 1

 On considère l'expérience aléatoire consistant à jeter deux dès à six faces et on effectue la somme de la valeur de chaque dès.

On considère les évènements suivants :

- Evenement A: "on obtient 8".
- Evenement B: "on obtient une valeur supérieure ou égale à 6".
- Evenement C: "Un des dès a la valeur 4 et la somme est supérieure ou égale à 7".
- a. Compléter le tableau suivant :

+	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- b. Déterminer les probabilités des évenements A, B et C.
- On change d'expériences aléatoire. On jette toujours ces deux dés mais on s'intéresse maintenant à la valeur de chaque dès.

Déterminer la probabilité pour les évenements suivants :

- a. Evenement D : "les deux dés ont la même valeur".
- b. Evenement E: "on obtient 6 et 4".
- c. Evenement F: "un des dès a la valeur 3 et l'autre a une valeur paire".

Exercice nº 2

Une urne contient quatre boules numérotés de 1 à 4. On suppose que les boules sont indiscernables au toucher, rendant chaque tirage équiprobable.

L'expérience aléatoire consiste à tirer une première boule, puis sans la remettre en tirer une seconde de l'urne. A chaque expérience, on note la somme des deux numéros marqués sur les boules.

- 1. Construire l'arbre de choix modélisant cette expérience.
- 2. Quels sont les valeurs possibles de sortie de cette expérience.
- 3. A l'aide d'un tableau, préciser la loi de probabilité \mathcal{P} de cette expérience aléatoire.

Exercice n° 3

La direction d'un établissement scolaire fait le point sur les élèves inscrits en demi-pension :

- L'établissement compte 852 élèves;
- Au total, il v a 213 élèves inscrits au régime "externe";
 - Pour les filles, 123 filles sont inscrite au régime "externe" et 312 sont en demi-pension
- 1. Recopier et compléter le tableau ci-dessous :

	Garçons	Filles	Total
Externe			
Demi-pension			
Total			>

- 2. On considère les évènements :
 - G: "l'élève est un garçon";
 - E : "l'élève est inscrit en externe".

Déterminer la probabilité des évènements suivant :

a. $\overline{G} \cap E$

b. $G \cup \overline{E}$

c. $(G \cup \overline{G})$

Exercice nº 4

Un établissement scolaire ne propose que deux activités périscolaire : un club de théatre et un atelier d'initiation à la programmation.

On sait qu'il y a le même nombre d'inscrit dans ces deux activités.

On choisit au hasard un élève dans l'établissement et on considère les deux évènements suivant :

- T: "l'élève est inscrit au club théatre"
- P: "L'élève est inscrit à l'atelier informatique"

On donne les probabilités :

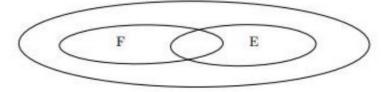
$$\mathcal{P}(T \cap P) = 0.13$$
 ; $\mathcal{P}(T \cup P) = 0.47$

Déterminer la probabilité de choisir un élève inscrit au club théatre? inscrit à l'atelier informatique?

Exercice nº 5

Une campagne de prévention routière s'intéresse aux défauts constatés sur le freinage et sur l'éclairage de 400 véhicules:

- 60 des 400 véhicules présentent un défaut de freinage.
- 140 des 400 véhicules présentent un défaut d'éclairage.
- 45 véhicules présentent à la fois un défaut de freinage et un défaut d'éclairage.
- Recopier puis compléter le diagramme de Venn ci-dessous avec des nombres pour représenter la situation.



- On choisit un véhicule au hasard parmi ceux qui ont été examinés. Quelle est la probabilité que :
 - (a) le véhicule présente un défaut de freinage mais pas de défaut d'éclairage?
 - (b) le véhicule présente un défaut d'éclairage mais pas de défaut de freinage?
 - (c) le véhicule ne présente aucun des deux défauts?
 - (d) le véhicule présente au moins un des deux défauts?

Exercice nº 6

Voici les résultats d'un sondage effectué en 1999 auprès de 2 000 personnes, à propos d'Internet :

- 40% des personnes interrogées déclarent être intéressées par Internet,
- 35% des personnes interrogées ont moins de 30 ans et, parmi celles-ci, quatre cinquièmes déclarent être intéressées par Internet,
- 30% des personnes interrogées ont plus de 60 ans et, parmi celles-ci, 85% ne sont pas intéressées par Internet.

1. Reproduire et compléter le tableau suivant :

	intéressées par Internet	non intéressées par internet	total
moins de 30 ans			
de 30 à 60 ans			
plus de 60 ans			
total			2000

- 2. On choisit au hasard une personne parmi les 2 000 interrogées. On suppose que toutes les personnes ont la même probabilité d'être choisies. On considère les événements :
 - A: « la personne interrogée a moins de 30 ans »,
 - B: « la personne interrogée est intéressée par Internet ».
 - (a) Calculer les probabilités P(A) et P(B).
 - (b) Définir par une phrase l'événement A puis calculer P(A).
 - (c) Définir par une phrase l'événement A∩B puis calculer P(A∩B). En déduire P(A∪B).
- 3. On sait maintenant que la personne interrogée est intéressée par Internet. Quelle est la probabilité qu'elle ait plus de 30 ans?