

# Congruences et théorème chinois des restes

Michel Van Caneghem

Février 2003

# Les congruences

---

Développé au début du 19ème siècle par Carl Friedrich Gauss. On dit que  $a \equiv b \pmod{n}$  si  $a - b$  est divisible par  $n$ . Si  $r$  est le reste de la division de  $a$  par  $n$ ,  $r$  s'appelle le résidu de  $a$  modulo  $n$ .

- ✗  $a \equiv b \pmod{n}$  si et seulement si leurs résidus sont égaux.
- ✗ La relation  $a \equiv b \pmod{n}$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{Z}$
- ✗ On notera  $\bar{a}$  le représentant de  $a$ .

L'ensemble de ces classes d'équivalence est noté  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ , et s'appelle l'ensemble des entiers modulo  $n$ .

# Les opérations modulo $n$

On définit l'addition et la multiplication modulo  $n$  de la manière suivante :

$$\bar{a} + \bar{b} = \overline{a + b} \quad \bar{a} \times \bar{b} = \overline{a \times b}$$

**modulo 7**

x	0	1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6
2	0	2	4	6	1	3	5
3	0	3	6	2	5	1	4
4	0	4	1	5	2	6	3
5	0	5	3	1	6	4	2
6	0	6	5	4	3	2	1

**modulo 6**

x	0	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	0	2	4
3	0	3	0	3	0	3
4	0	4	2	0	4	2
5	0	5	4	3	2	1

# Les propriétés de ces opérations

---

L'addition modulo  $n$  est (**groupe abélien**) :

- ✗ commutative
- ✗ associative
- ✗ il y a un élément neutre
- ✗ tout élément à un inverse

La multiplication modulo  $n$  (**anneau commutatif**)

- ✗ commutative
- ✗ associative
- ✗ il y a un élément neutre
- ✗ La multiplication est distributive par rapport à l'addition

Si  $p$  est un nombre premier, alors  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  est un **corps fini commutatif** (Corps de Galois)

# Les diviseurs de zéro

---

- ❖ Pour que  $x$  possède une classe inverse, il faut et il suffit que  $x \wedge n = 1$ . Cet inverse est unique et on le note  $x^{-1}$ .
- ❖ Si  $x \wedge n \neq 1$  alors il existe  $y$  tel que  $x \times y = 0$ . On dit que  $x$  est un diviseur de zéro.
- ❖ Si  $n$  est premier alors tout élément sauf 0 possède un inverse.

**Ex :**  $\mathbb{Z}/15\mathbb{Z}$  :

- ❑ 0,3,5,6,9,10,12 sont des diviseurs de zéro
- ❑ 1(1), 2(8), 4(4), 7(13), 8(2), 11(11), 13(7), 14(14) ont un inverse

# Les éléments inversibles

---

L'ensemble des éléments inversibles :

$$\mathbb{Z}_p^* = \{x \mid 1 \leq x < p, \quad x \wedge p = 1\}$$

forment un sous-groupe multiplicatif du groupe multiplicatif  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ . En effet si :

- ★  $x \in \mathbb{Z}_p^*$  alors  $x \wedge p = 1$
- ★  $y \in \mathbb{Z}_p^*$  alors  $y \wedge p = 1$
- ★ donc  $xy \wedge p = 1$
- ★ et par conséquent  $xy \in \mathbb{Z}_p^*$ .

**l'élément neutre est bien sûr 1.**

# Résolution des équations sur les congruences

---

Supposons que l'on cherche à résoudre :

$$3x \equiv 5 \pmod{7}$$

Cela est facile car le **modulo est premier** : On sait que  $3^{-1} \equiv 5 \pmod{7}$ , on a donc  $x \equiv 5 \times 5 \equiv 4 \pmod{7}$ .

Quand **le modulo n'est pas premier** nous avons le théorème suivant : Si  $a, b$  et  $m$  sont des entiers, et si  $a \wedge m = d$  alors :

✓ Si  $d$  ne divise pas  $b$ , alors  $ax \equiv b \pmod{m}$  n'a pas de solution

✓ Sinon l'équation précédente a exactement  $d$  solutions.

## équations sur les congruences (2)

---

**Cherchons à résoudre par exemple :**

$$6x \equiv 9 \pmod{15} \implies 3(2x - 3) \equiv 0 \pmod{15}$$

**On sait que 3 est un diviseur de zéro, donc :**

$$3 \times 0 \equiv 0 \pmod{15} \quad 3 \times 5 \equiv 0 \pmod{15} \quad 3 \times 10 \equiv 0 \pmod{15}$$

**Donc les solutions sont :**

- ✓  $2x - 3 \equiv 0 \pmod{15}$  **d'ou**  $x \equiv 9 \pmod{15}$ ,
- ✓  $2x - 3 \equiv 5 \pmod{15}$  **d'ou**  $x \equiv 4 \pmod{15}$ ,
- ✓  $2x - 3 \equiv 10 \pmod{15}$  **d'ou**  $x \equiv 14 \pmod{15}$ .

# Recherche de l'inverse

---

**On veut chercher l'inverse de  $a$  modulo  $m$  :  $a^{-1} \equiv ? \pmod{m}$ .  
On sait que cet inverse existe si :  $a \wedge m = 1$ . On sait alors  
qu'il existe deux nombres  $x$  et  $y$  tels que :**

$$ax + my = 1$$

**Ce qui entraine que  $ax \equiv 1 \pmod{m}$  et  $x$  est l'inverse cherché.**

**Si on cherche  $13^{-1} \pmod{15}$ , on vérifie que  $13 \wedge 15 = 1$ . Avec la méthode proposée dans le premier cours, on trouve que :**

$$13 \times 7 + 15 \times (-6) = 1$$

**donc  $13^{-1} \equiv 7 \pmod{15}$ .**

# Résolution d'un système

---

**Dans le cas où le modulo est premier, on a un corps et tout se passe comme dans les corps connus :**

$$\begin{cases} 3x + 4y \equiv 5 \pmod{13} \\ 2x + 5y \equiv 7 \pmod{13} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x + 4y \equiv 5 \pmod{13} \\ 7y \equiv 11 \pmod{13} \end{cases}$$

**et on trouve :**

$$\times y \equiv 7^{-1} \times 11 \equiv 9 \pmod{13}$$

$$\times x \equiv 3^{-1} \times (5 - 36) \equiv 3^{-1} \times 8 \equiv 9 \times 8 \equiv 7 \pmod{13}$$

# Le petit théorème de Fermat

---

Si  $p$  est un nombre premier et si  $a$  est un entier qui n'est pas divisible par  $p$  alors :

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$$

Ce théorème est très important pour les codes secrets. La réciproque est fautive (nombres de Carmichael). [ $a^{560} \equiv 1 \pmod{561}$  hors  $561 = 3 \times 11 \times 17$ ]

***Théorème de Wilson*** : Si  $p$  est premier alors :

$$(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$$

La réciproque est vraie, mais ce théorème ne sert à rien (pour l'instant!).

# Le théorème d'Euler

---

Le nombre d'éléments ayant un inverse modulo  $n$  est noté  $\Phi(n)$ . Cette fonction s'appelle l'indicatrice d'Euler. C'est aussi le nombre d'entier  $x$  tels que  $n \wedge x = 1$ . Par exemple :  $\Phi(15) = 8$

Remarque : Si  $p$  est premier alors  $\Phi(p) = p - 1$ .

**Théorème d'Euler** : Si  $a$  est un entier premier avec  $n$  alors :

$$a^{\Phi(n)} \equiv 1 \pmod{n}$$

Remarque : le théorème de Fermat est une conséquence de ce théorème.

# Le théorème de Lagrange

---

**Pour tout groupe fini  $(G, \times)$  et tout sous-groupe  $(H, \times)$  tel que  $H \subseteq G$  alors  $|H|$  **divise**  $|G|$ . On appelle ordre d'un groupe  $G$  le nombre d'éléments de ce groupe :  $|G|$**

**Pour tout  $a \in G$ , considérons le sous-groupe**

$$H_a = \{x \in G \mid x = y \times a \quad y \in H\}$$

**$H_a$  n'est pas vide car il contient  $a$ . C'est un sous-groupe car :**

★  $x_1 \in H_a$  **entraîne**  $x_1 = y_1 \times a \quad y_1 \in G$

★  $x_2 \in H_a$  **entraîne**  $x_2 = y_2 \times a \quad y_2 \in G$

★ **et donc**  $x_1 \times x_2 = y_1 \times a \times y_2 \times a = (y_1 \times a \times y_2) \times a$

## Le théorème de Lagrange (2)

---

1.  $|H| = |H_a|$  car on peut construire une bijection entre  $H$  et  $H_a$ , car les groupes sont finis.
2. ou bien  $H_a = H_b$ , ou bien  $H_a \cap H_b = \emptyset$ .

**Si il y a un élément  $c$  commun alors  $c = x_1 \times a = x_2 \times b$ . Alors  $x \times a = (x \times x_1^{-1} \times x_1) \times a = (x \times x_1^{-1} \times x_2) \times b$  donc :**

- ★ Les  $H_a$  forment une partition de  $G$ .
- ★ Tous les ensembles ont la même taille
- ★ donc l'ordre de  $H$  divise l'ordre de  $G$

# Le théorème d'Euler (bis)

---

On définit l'ordre d'un élément  $x \in G$  par :

$$\text{ord}(x) = \min\{k > 0 \mid x^k = 1\}$$

On en déduit immédiatement que :

- + pour tout  $x \in G$  alors  $\text{ord}(x)$  divise  $|G|$ . Il suffit de considérer les éléments :  $1, x^1, x^2, \dots, x^{k-1}$ , ils forment un sous groupe de  $G$  ;
- + pour tout  $x \in G$  alors  $x^{|G|} = 1$ .

En considérant  $\mathbb{Z}_p^*$  qui contient  $\Phi(p)$  éléments, on en déduit immédiatement que pour tout  $x \in \mathbb{Z}_p^*$  on a  $x^{\Phi(p)} = 1$  dans  $\mathbb{Z}_p^*$ .

# L'indicatrice d'Euler

---

**Si  $p \wedge q = 1$  alors :**

$$\Phi(pq) = \Phi(p)\Phi(q)$$

**On dit que la fonction  $\Phi$  est une fonction multiplicative.**

**Si  $p$  et  $q$  sont deux nombres premiers alors :**

$$\Phi(pq) = (p - 1)(q - 1)$$

**Enfin si  $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_n^{\alpha_n}$  alors**

$$\Phi(n) = n \left(1 - \frac{1}{p_1}\right) \left(1 - \frac{1}{p_2}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{p_n}\right)$$

# Calcul de la puissance modulaire

---

- ❶  $10^7 \equiv 130 \pmod{257}$
- ❷  $10^{15} \equiv 130 \times 130 \times 10 \equiv 151 \pmod{257}$
- ❸  $10^{31} \equiv 151 \times 151 \times 10 \equiv 51 \pmod{257}$
- ❹  $10^{62} \equiv 51 \times 51 \equiv 31 \pmod{257}$
- ❺  $10^{124} \equiv 31 \times 3 \equiv 190 \pmod{257}$
- ❻  $10^{249} \equiv 190 \times 190 \times 10 \equiv 172 \pmod{257}$
- ❼  $10^{499} \equiv 172 \times 172 \times 10 \equiv 33 \pmod{257}$
- ❽  $10^{999} \equiv 33 \times 33 \times 10 \equiv 96 \pmod{257}$

## Calcul de la puissance modulaire (2)

---

**Il faut tout d'abord calculer les deux fonction suivantes :**

- ✓ **modulo**( $a, b, d$ ) :  $a = b \pmod{d}$ . **Si on remarque que :  $b = qd + a$ , le modulo est le reste de la division de  $b$  par  $d$ .**
- ✓ **multmod**( $a, b, c, d$ ) :  $a = b \times c \pmod{d}$ . **On calcule le produit  $b \times c$  et on prend le résultat modulo  $d$ .**

**La fonction  $\text{powermod}(a, b, c, d) : a = b^c \pmod{d}$  se calcule alors au moyen de la procédure suivante :**

$$x^n = \begin{cases} (x^2)^{n/2} & \text{si } n \text{ est pair,} \\ x(x^2)^{n/2} & \text{si } n \text{ est impair.} \end{cases}$$

# Calcul de la puissance modulaire (3)

---

**Calcule**  $y = x^n \pmod{m}$

```
1 if  $n \bmod 2 \neq 0$  then  $y \leftarrow x$  else  $y \leftarrow 1$  fi  
2 do  
3    $n \leftarrow \lfloor n/2 \rfloor$   
4   if  $n = 0$  then exit fi  
5    $x \leftarrow x \times x \pmod{m}$   
6   if  $n \bmod 2 \neq 0$  then  $y \leftarrow y \times x \pmod{m}$  fi  
7 od  
8  $y$ 
```

# Le théorème chinois des restes

---

**Soit**  $m_1, m_2, \dots, m_r$  **une suite d'entiers positifs premiers entre eux deux à deux. Alors le système de congruences :**

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{m_2} \\ \dots \\ x \equiv a_r \pmod{m_r} \end{cases}$$

**a une solution unique  $x$  modulo  $M = m_1 \times m_2 \times \dots \times m_r$  :**

$$x = a_1 M_1 y_1 + a_2 M_2 y_2 + \dots + a_r M_r y_r$$

**avec**

$$M_i = M/m_i \quad y_i M_i \equiv 1 \pmod{m_i}$$

## Un exemple

---

**Cherchons à résoudre le système de congruences suivant :**

$$\begin{cases} x \equiv 1 \pmod{3} \\ x \equiv 2 \pmod{5} \\ x \equiv 3 \pmod{7} \end{cases}$$

**On pose**  $M = 3 \times 5 \times 7 = 105$

$$\begin{array}{llll} M_1 = 105/3 = 35 & y_1 \times 35 \equiv 1 \pmod{3} & y_1 = 2 \\ M_2 = 105/5 = 21 & y_2 \times 21 \equiv 1 \pmod{5} & y_2 = 1 \\ M_3 = 105/7 = 15 & y_3 \times 15 \equiv 1 \pmod{7} & y_3 = 1 \end{array}$$

$$x \equiv 1 \times 35 \times 2 + 2 \times 21 \times 1 + 3 \times 15 \times 1 \equiv 157 \equiv 52 \pmod{105}$$

## Un exemple (2)

---

Quand les modulus ne sont pas premiers entre eux

$$\begin{cases} x \equiv 1 \pmod{6} \\ x \equiv 4 \pmod{15} \end{cases} \iff \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{2} \\ x \equiv 1 \pmod{3} \\ x \equiv 4 \pmod{5} \end{cases}$$

$$x \equiv 1 \pmod{6} \iff \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{2} \\ x \equiv 1 \pmod{3} \end{cases}$$

$$x \equiv 4 \pmod{15} \iff \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{3} \\ x \equiv 4 \pmod{5} \end{cases}$$

## Un exemple (3)

---

$$\begin{cases} x \equiv 1 \pmod{9} \\ x \equiv 4 \pmod{15} \end{cases} \iff \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{9} \\ x \equiv 1 \pmod{3} \\ x \equiv 4 \pmod{5} \end{cases}$$

$$x \equiv 1 \pmod{9} \implies x \equiv 1 \pmod{3}$$

$$\implies \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{9} \\ x \equiv 4 \pmod{5} \end{cases}$$

## Le théorème chinois des restes (2)

---

**Soit**  $m = m_1 \times m_2 \times \cdots \times m_r$  **alors l'application**

$$\mathbb{Z}/m\mathbb{Z} \leftrightarrow \mathbb{Z}/m_1\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/m_2\mathbb{Z} \times \cdots \times \mathbb{Z}/m_r\mathbb{Z}$$

**est **bijective**.** Le théorème des restes chinois permet de construire l'application réciproque.

**Si**  $x = (x_1, x_2, \dots, x_r)$  **et**  $y = (y_1, y_2, \dots, y_r)$  **alors :**

❖  $x + y = (x_1 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_r + y_r)$

❖  $x \times y = (x_1 \times y_1, x_2 \times y_2, \dots, x_r \times y_r)$

# Le théorème chinois des restes (3)

---

Un exemple avec  $3 \times 5 = 15$ .

0	→	(0, 0)	8	→	(2, 3)
1	→	(1, 1)	9	→	(0, 4)
2	→	(2, 2)	10	→	(1, 0)
3	→	(0, 3)	11	→	(2, 1)
4	→	(1, 4)	12	→	(0, 2)
5	→	(2, 0)	13	→	(1, 3)
6	→	(0, 1)	14	→	(2, 4)
7	→	(1, 2)			

**Ex1** :  $3 + 8 = (0, 3) + (2, 3) = (2, 6) = (2, 1) = 11$

**Ex2** :  $2 \times 6 = (2, 2) \times (0, 1) = (0, 2) = 12$

# Application aux grands nombres

---

**Comment additionner et multiplier :  $x = 3589$  et  $y = 11235$  en ne faisant que des opérations sur des nombres de deux chiffres. On a :**

$$x \equiv 25 \pmod{99}$$

$$x \equiv 61 \pmod{98}$$

$$x \equiv 0 \pmod{97}$$

$$x \equiv 74 \pmod{95}$$

$$y \equiv 48 \pmod{99}$$

$$y \equiv 63 \pmod{98}$$

$$y \equiv 80 \pmod{97}$$

$$y \equiv 25 \pmod{95}$$

$$x + y \equiv 73 \pmod{99}$$

$$x + y \equiv 26 \pmod{98}$$

$$x + y \equiv 80 \pmod{97}$$

$$x + y \equiv 4 \pmod{95}$$

$$x + y = 14824$$

$$x \times y \equiv 12 \pmod{99}$$

$$x \times y \equiv 21 \pmod{98}$$

$$x \times y \equiv 0 \pmod{97}$$

$$x \times y \equiv 45 \pmod{95}$$

$$x \times y = 40322415$$

## Une petite propriété

---

**Si  $a = bq + r$  avec  $r < b$  alors :**

$$2^a - 1 = 2^{bq+r} - 1 = 2^{bq}2^r + 2^r - 2^r - 1 = 2^r(2^{bq} - 1) + 2^r - 1$$

$$2^{bq} - 1 = (2^b)^q - 1^q = (2^b - 1)Q'$$

$$2^a - 1 = (2^b - 1)Q + 2^r - 1$$

**En appliquant l'algorithme d'Euclide aux exposants on en déduit que :**

$$(2^a - 1) \wedge (2^b - 1) = (2^{a \wedge b} - 1)$$

**puis que si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux alors :**

$$(2^a - 1) \wedge (2^b - 1) = 1$$

# Des tests de divisibilité

---

**Test 1 :** Un nombre est divisible par  $2^k$  si ses  $k$  derniers chiffres sont divisibles par  $2^k$ .

$$10 \equiv 0 \pmod{2} \qquad 10^j \equiv 0 \pmod{2^j}$$

**Test 2 :** Un nombre est divisible par  $5^k$  si ses  $k$  derniers chiffres sont divisibles par  $5^k$ .

**Test 3 :** Un nombre est divisible par 3 ou 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 3 ou par 9.

$$10 \equiv 1 \pmod{3} \qquad 10 \equiv 1 \pmod{9}$$

**c'est la preuve par 9.**

## Des tests de divisibilité (2)

---

**Test 4 :** Un nombre est divisible par 11 si la somme alternée de ses chiffres est divisible par 11.

$$10 \equiv -1 \pmod{11}$$

**Ex :** 723160823 est divisible par 11 car :

$$7-2+3-1+6-0+8-2+3 = 22$$

**Test 5 :** Un nombre est divisible par 7, 11 ou 13 si la somme alternée des blocs de 3 chiffres est divisible par 7, 11 ou 13.

$$7 \times 11 \times 13 = 1001 \qquad 1000 \equiv -1 \pmod{1001}$$

**Ex 59358208** est divisible par 7 et 13 mais pas par 11 car :  
 $59 - 358 + 208 = -91 = 910 = 13 \cdot 7 \cdot 10$ .

# Calcul du jour de la semaine

---

On veut savoir à quel jour de la semaine correspond une date donnée. On va représenter les jours avec les entiers suivants :

Dimanche = 0	Jeudi = 4
Lundi = 1	Vendredi = 5
Mardi = 2	Samedi = 6
Mercredi = 3	

Pour Jules César l'année avait **365,25 jours** ce qui ne correspond pas à la valeur exacte qui est de **365,2422 jours**. Il y a donc une erreur d'environ 8 jours au bout de 1000 ans.

***En 1582, il y avait 10 jours de retard***

## Calcul du jour de la semaine (2)

---

Le pape Grégoire décida donc de passer du 5 Octobre 1582 au 15 Octobre 1582, et il donna la règle du **calendrier grégorien** qui est encore utilisé aujourd'hui.

- † Les années bissextiles sont les années divisibles par 4 sauf les siècles
- † Les siècles divisibles par 400 sont cependant bissextiles (Ex : 2000)

Cela donne une durée d'année de **365,2425 jours** ce qui donne encore une erreur de 1 jour pour 3000 ans.

Remarque : ce changement de calendrier a été effectué au Japon en 1873 et en Grèce en 1923.

# Excel de Microsoft

---

27 février 1900	27 février 2000
28 février 1900	28 février 2000
<b>29 février 1900</b>	29 février 2000
1 mars 1900	1 mars 2000
2 mars 1900	2 mars 2000

## Calcul du jour de la semaine (3)

---

Pour simplifier les calculs on va supposer que l'année commence le 1er Mars. C'est à dire que Février est le 12ème mois de l'année. On écrira l'année sous la forme  $S \times 100 + A$ .

**Première étape :** On va calculer le jour de la semaine du 1er Mars d'une année :

$$D \equiv 3 - 2 \times S + A + \lfloor S/4 \rfloor + \lfloor A/4 \rfloor \pmod{7}$$

**Ex : 1er Mars 2002 :**

$$D \equiv 3 - 40 + 2 + 5 + 0 = -30 = 5 \pmod{7}$$

**C'est donc un Vendredi (prochain cours!!!!).**

## Calcul du jour de la semaine (4)

---

**Deuxième étape** : Il ne reste plus qu'à s'occuper du jour dans l'année. On remarque que

$$31 \equiv 3 \pmod{7} \qquad 30 \equiv 2 \pmod{7}$$

Il suffit alors de construire la table correspondante : (3, 2, 3, 2, 3, 3, 2, 3, 2, 3, 3). Mais on peut exprimer cette table avec la formule :  $\lfloor 2,6 \times M - 0,2 \rfloor - 2$  d'où la formule finale :

$$j \equiv J + \lfloor 2,6 \times M - 0,2 \rfloor - 2 \times S + A + \lfloor S/4 \rfloor + \lfloor A/4 \rfloor \pmod{7}$$

**Ex : 22 Février 2002 (22/12/2001)**

$$j \equiv 22 + 31 - 40 + 1 + 5 + 0 = 19 = 5 \pmod{7}$$

***C'est donc un Vendredi***