

### **Première étape : Décrire**

Pour décrire un évènement, il faut le **situer dans le temps** c'est-à-dire répondre à la question « quand ça se passe ? ». Il faut donc utiliser des siècles, des années, des périodes...

Il faut le **situer dans l'espace** c'est-à-dire « où l'action se passe ? ». Un lieu peut être un continent, un pays, une ville, un bâtiment...

Il faut **identifier les « acteurs »** c'est-à-dire « qui fait quoi ? ». Il peut s'agir d'un personnage célèbre, d'un groupe de personnes (exemples : une armée, une association...), d'un acteur abstrait (exemples : L'Etat, le gouvernement...).

### **Deuxième étape : Expliquer**

Expliquer un évènement c'est suivre une chronologie.

Il y a d'abord **la cause** « Pourquoi ? ». C'est-à-dire expliquer ce qu'il y a avant l'évènement, ce qui le provoque.

Il y a **l'évènement** « Comment ? ». On doit l'expliquer le plus précisément possible en utilisant le vocabulaire appris dans la leçon, en utilisant des « connecteurs » : car, donc, ensuite, enfin...

Enfin, **la conséquence** « quel est le résultat ? » Expliquer ce qu'il y a après l'évènement, ce qu'il entraîne. Cela peut être à court terme (exemple : suite à son coup d'Etat en 1799, Bonaparte prend le pouvoir en France.) Cela peut être à long terme (exemple : Bonaparte prend le pouvoir en France à partir de 1799 et décide de mettre en place des réformes qui perdurent encore comme le Code civil...)

## Mise en application

(Classe de 3eme : Raconter la bataille de Verdun et expliquer en quoi c'est un symbole de violence de masse.)

La bataille de Verdun commence en février 1916 et se termine en décembre 1916. Elle se déroule autour de Verdun, près de la frontière allemande, pendant la *guerre de position*. (**Où ? Quand ?**)

La bataille vise, pour les Allemands, à faire une percée sur le front français, et donc à conquérir les *tranchées* des ennemis, et pour les Français à protéger leur territoire. (**Qui ? Pourquoi ?**)

D'abord, le combat est particulièrement violent. Les armes utilisées sont particulièrement meurtrières, elles permettent de tuer en masse : chars, obus, gaz (*ypérite*), *lance-flammes*. Les soldats parlent de « déluge de feu de flammes ». (**Comment ?**)

Par ailleurs, la vie quotidienne des soldats, surnommés *poilus* en France, est rude. Ils sont repliés dans les tranchées, lorsqu'ils ne combattent pas. Ils ont des conditions de vie épouvantables : rats, boue, maladies, manque d'eau et de nourriture, proximité des cadavres qui s'entassent dans les tranchées. (**Comment ?**)

En conclusion, on peut affirmer que Verdun est un exemple de *violence de masse* car elle a été très meurtrière : 700 000 victimes au total sans compter les disparus, les nombreux blessés tels que les *gueules cassées*. Une dizaine de villages a été détruit. Cette bataille a aussi été éprouvante physiquement et psychologiquement car beaucoup de soldats ont été victimes de *brutalisation*. (**Quel est le résultat ?**)

*En italique : le vocabulaire*

Mots soulignés : « les connecteurs »

### RACONTER UN EVENEMENT

#### 1ere étape : Décrire

Quand ?  
Où ?  
Qui ?/Quoi ?

#### 2<sup>nd</sup>e étape : Expliquer

Pourquoi ?  
Comment ?  
Quel est le résultat ?