

Lire et pratiquer différents langages

Etre capable d'utiliser et de réfléchir sur différents types de documents en respectant les méthodes de travail et en utilisant le vocabulaire adapté.

Exemple : réaliser un schéma, une carte mentale, un exposé à l'oral, une réalisation vidéo...

Porter un regard critique, exercer un jugement

Pouvoir prendre du recul, se poser des questions et essayer d'y répondre. Il faut donc être capable d'argumenter, comparer et justifier.

Etre autonome

Faire preuve de motivation, vouloir comprendre et apprendre. Pour cela, il faut utiliser ses connaissances, échanger, respecter les consignes...

Localiser

En géographie, c'est placer un lieu à un endroit précis.

Exemple: localiser les 10 plus grandes agglomérations de France.

En histoire, c'est donner une date précise, la placer sur une frise ...

Exemple: sur une frise chronologique, colorier en vert le VIII^e siècle av. J-C.

Situer

En géographie, c'est placer par rapport à quelque chose et utiliser différentes échelles, les points cardinaux...

Exemple : Où se situe mon collège ?

En histoire, c'est replacer un événement ou une œuvre dans son contexte : une période, un lieu...

Exemple : en histoire des arts, situer une œuvre dans son contexte.

Connaitre et utiliser un repère

Savoir le localiser et/ou le situer et expliquer son importance

Exemple: utiliser le repères suivant; l'Encyclopédie, milieu du XVIII^e siècle.

Identifier

Reconnaitre quelqu'un ou quelque chose grâce à certaines caractéristiques.

Exemple: identifier les collectivités territoriales de la Nouvelle Aquitaine.

Nommer

Donner le nom

Exemple: nommer les principales façades maritimes.

Présenter

Identifier la nature, l'auteur ou la source, la date et le sujet d'un document historique ou géographique.

Exemple : présenter « la liberté guidant le peuple ».

Expliquer

Faire comprendre de façon logique les causes ou origines, le fonctionnement et les conséquences.

Caractériser

Définir, en expliquant les principaux traits ou éléments

Exemple: caractériser les grands choix politiques du général de Gaulle.

Décrire

Dire ce que l'on voit en distinguant des ensembles

Exemple: décrire un monument d'Egypte.

Raconter

Ecrire un texte structuré, avec du vocabulaire spécifique, en *situant* dans le temps et dans l'espace.

Exemple: raconter et expliquer la mise en place du pouvoir nazi.

Réaliser un croquis

Faire un document sur lequel on localise et où l'on représente de manière très simple des éléments de la réalité. Il permet de démontrer quelque chose et il répond à une question: un croquis est une trace écrite.