

Je suis capable :

- de décrire et expliquer en quoi la bataille de Verdun (tranchées) est un exemple de la violence de masse.
- de décrire et expliquer en quoi le génocide arménien est un exemple de la violence de masse.
- de présenter des personnages en lien avec des événements significatifs : Lénine, Clémenceau.
- d'utiliser la nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités et repérer quelques points de tensions.
- d'utiliser les repères suivants : 1ere Guerre mondiale 1914-1918/ Bataille de Verdun 1916/ l'armistice 11 novembre 1918/ la Révolution russe 1917.

Je suis capable :

- de décrire et expliquer en quoi la bataille de Verdun (tranchées) est un exemple de la violence de masse.
- de décrire et expliquer en quoi le génocide arménien est un exemple de la violence de masse.
- de présenter des personnages en lien avec des événements significatifs : Lénine, Clémenceau.
- d'utiliser la nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités et repérer quelques points de tensions.
- d'utiliser les repères suivants : 1ere Guerre mondiale 1914-1918/ Bataille de Verdun 1916/ l'armistice 11 novembre 1918/ la Révolution russe 1917.

Je suis capable :

- de décrire et expliquer en quoi la bataille de Verdun (tranchées) est un exemple de la violence de masse.
- de décrire et expliquer en quoi le génocide arménien est un exemple de la violence de masse.
- de présenter des personnages en lien avec des événements significatifs : Lénine, Clémenceau.
- d'utiliser la nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités et repérer quelques points de tensions.
- d'utiliser les repères suivants : 1ere Guerre mondiale 1914-1918/ Bataille de Verdun 1916/ l'armistice 11 novembre 1918/ la Révolution russe 1917.

Je suis capable :

- de décrire et expliquer en quoi la bataille de Verdun (tranchées) est un exemple de la violence de masse.
- de décrire et expliquer en quoi le génocide arménien est un exemple de la violence de masse.
- de présenter des personnages en lien avec des événements significatifs : Lénine, Clémenceau.
- d'utiliser la nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités et repérer quelques points de tensions.
- d'utiliser les repères suivants : 1ere Guerre mondiale 1914-1918/ Bataille de Verdun 1916/ l'armistice 11 novembre 1918/ la Révolution russe 1917.

Je suis capable :

- de décrire et expliquer en quoi la bataille de Verdun (tranchées) est un exemple de la violence de masse.
- de décrire et expliquer en quoi le génocide arménien est un exemple de la violence de masse.
- de présenter des personnages en lien avec des événements significatifs : Lénine, Clémenceau.
- d'utiliser la nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités et repérer quelques points de tensions.
- d'utiliser les repères suivants : 1ere Guerre mondiale 1914-1918/ Bataille de Verdun 1916/ l'armistice 11 novembre 1918/ la Révolution russe 1917.

Je suis capable :

- de décrire et expliquer en quoi la bataille de Verdun (tranchées) est un exemple de la violence de masse.
- de décrire et expliquer en quoi le génocide arménien est un exemple de la violence de masse.
- de présenter des personnages en lien avec des événements significatifs : Lénine, Clémenceau.
- d'utiliser la nouvelle carte de l'Europe au lendemain des traités et repérer quelques points de tensions.
- d'utiliser les repères suivants : 1ere Guerre mondiale 1914-1918/ Bataille de Verdun 1916/ l'armistice 11 novembre 1918/ la Révolution russe 1917.