

Activité 3: DECRIRE la vie des paysans au Moyen Âge



Tâche à réaliser : Vous êtes nommé intendant par votre seigneur. Il vous charge de gérer son domaine et les paysans qui y travaillent. Parti en déplacement auprès du roi, il vous demande de le tenir informé de la vie des paysans de sa seigneurie dans une lettre. Vous devez y DECRIRE la vie des paysans. (Qui sont-ils ? Où et comment vivent-ils ? Quelles sont leurs activités ?)

Vous avez à votre disposition pour réaliser votre tâche : les documents ci-dessous et des coups de pouce si besoin :



- Niveau expert : sans aide
- Niveau confirmé : guidé
- Niveau apprenti : questions précises.
- Comment rédiger une lettre ?

Intendant : Personne chargée par le seigneur de surveiller les travaux agricoles et de prélever les impôts sur son domaine. (doc 5p71)

Document 1 : Vilains et serfs

Dans les campagnes, on distingue généralement les serfs des vilains. Les serfs sont des paysans totalement dépendants du seigneur. Ils sont attachés à la terre qu'ils cultivent; si la terre est vendue, ils sont vendus avec elle. En outre, ils ne peuvent quitter leur maître. Pour se marier en dehors de la seigneurie ils doivent s'acquitter d'une taxe, le formariage. Ce ne sont cependant pas à proprement parler des esclaves, tels que l'on en rencontrait durant l'Antiquité. Contrairement à une idée reçue, les serfs sont minoritaires parmi l'ensemble de la paysannerie. Les paysans libres, appelés vilains, sont moins étroitement soumis au seigneur.

<http://www.lecerclemedieval.be/histoire/terrepaysans.html>

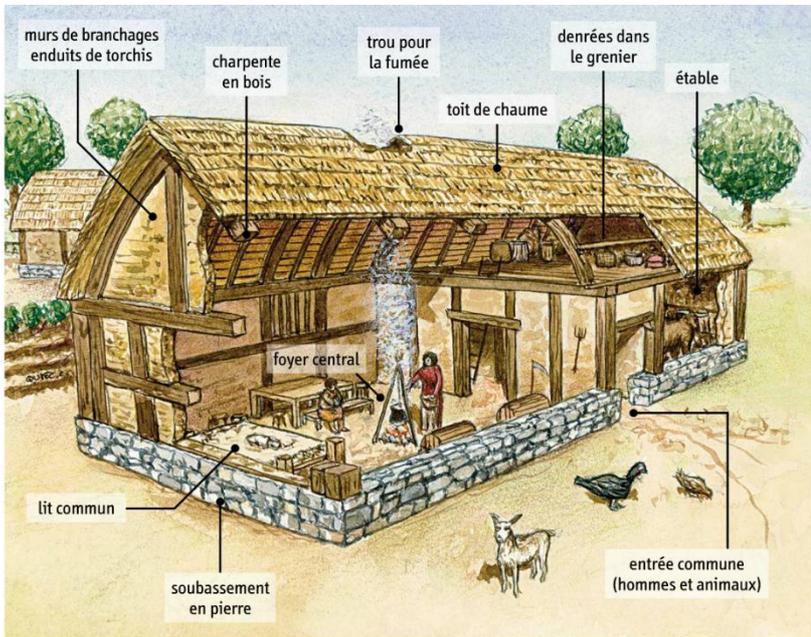
Document 2 : Description d'une maison paysanne datant de l'an mil.



« Dans cette maison (...), d'un côté se trouvaient les hommes et les femmes (...) et de l'autre côté se trouvaient les animaux... Les bêtes permettaient de réchauffer la maison. Cet ensemble formait une seule pièce. Au centre de cette pièce, se trouvait le foyer. La fumée s'évacuait par les portes. La maison était très enfumée. La fumée asséchait la charpente et le toit de chaume*. Elle faisait fuir les nuisibles comme les rongeurs qui détérioraient les toits, en logeant dans la « paille ». Le feu servait à cuire les aliments et à chauffer la maison. Dans un coin de la pièce, se trouvait un lit fait avec de la paille et des fougères. Il n'y avait pas de fenêtres, il faisait très sombre. »

*chaume : paille des blés servant à couvrir les toits des maisons.

D'après les fouilles archéologiques du site de Melrand en Bretagne.



(Village de Wharram, XIV^e siècle)
 Jusqu'au XIV^e siècle, les hommes et les animaux vivent en général sous le même toit (maisons mixtes). Les cheminées font leur apparition mais elles sont encore peu fréquentes.

3 Une famine en Flandre (1316)

« En 1316, en raison des pluies torrentielles et du fait que les biens de la terre furent récoltés dans de mauvaises conditions et détruits en maints endroits, il se produisit une disette de blé. Et le peuple commença en bien des endroits à manger peu de pain, parce qu'il n'y en avait pas, et beaucoup mélangeaient des fèves, de l'orge et ils en faisaient du pain qu'ils mangeaient. En raison des intempéries et de la famine intense, les corps commencèrent à s'affaiblir et il en résulta une mortalité si forte qu'aucun être alors vivant n'en avait jamais entendu parler. »

Le Muisit, abbé de Saint-Martin de Tournai, *Chronique*, début XIV^e siècle (1272-1352).

Document 4 : La chanson des vilains, Normandie :

« A la saint Jean [24 juin], les paysans de Verson doivent faucher l'herbe des près du seigneur et porter le foin au manoir. Après, ils doivent curer le canal.

En août ; ils doivent moissonner les blés du seigneur et les porter à la grange. Ils doivent le champart [part de la récolte due au seigneur] sur leurs terres. Ils le chargent sur leur charrette et ils le portent à la grange du seigneur.

Après vient le début septembre où ils paient le porcage [droit seigneurial sur les porcs] : le vilain gardera deux pourceaux sur trois.

Et après vient la saint Denis [9 octobre], où les vilains sont tout étonnés qu'il faille payer le cens. Après, ils doivent encore la corvée : quand ils auront labouré les terres du seigneur, ils iront chercher le blé à son grenier et ils devront semer.

A Noël, ils doivent les poules.

A Pâques, ils doivent de nouveau la corvée (...).

Puis, ils vont au moulin banal et le meunier du seigneur prélèvera sa farine. Après, ils vont au four banal et paient le droit de cuisson du pain. Ces banalités [impôts en nature en échange de l'utilisation des outils du seigneur] sont encore le pire.

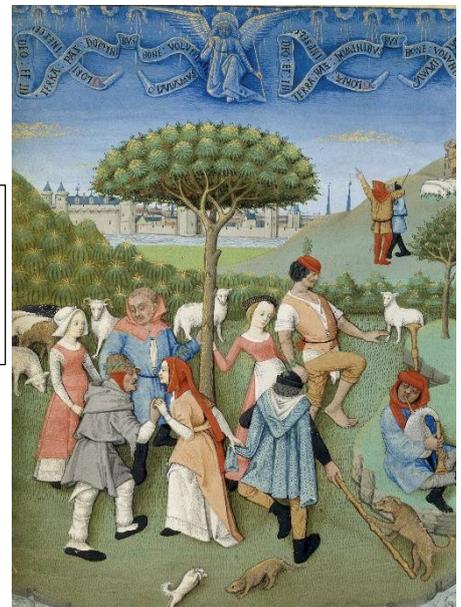
D'après la *Complainte des vilains de Verson*, XII^e siècle.

Document 5



Document 6 : une fête villageoise : l'arrivée du printemps, Noël, mardi gras, les cérémonies familiales comme les mariages sont des occasions de se réunir et de faire la fête pour les paysans.

Enluminures, Heures de C. d'Angoulême, vers 1464.





Niveau confirmé : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les paysans ? IDENTIFIER les catégories de paysans et leurs différences.
2. Où et comment vivent-ils ? DECRIRE leur maison, leur alimentation, les difficultés à se nourrir.
3. Quelles sont leurs activités ? IDENTIFIER les activités agricoles, les taxes qu'ils payent et leurs loisirs.



Niveau appreni : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les paysans ?

Doc 1 : Quelles sont les deux catégories de paysans ? Quelles sont les différences entre ces deux catégories ?

2. Où et comment vivent-ils ?

Doc 2 : DECRIRE la maison des paysans, qui vit dans cette maison ? En quels matériaux est-elle fabriquée ?

Doc 5 : Que mangent essentiellement les paysans ?

Doc 3 : Quelle est la cause des mauvaises récoltes ? Comment les hommes se nourrissent-ils ? Quelle est la conséquence de la famine ?

3. Quelles sont leurs activités ?

Doc 4 : Relever les impôts en argent et en nature dus au seigneur. Quelles sont les corvées dues au seigneur ?

Doc 6 : Quels loisirs ont les villageois ?



Niveau confirmé : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les paysans ? IDENTIFIER les catégories de paysans et leurs différences.
2. Où et comment vivent-ils ? DECRIRE leur maison, leur alimentation, les difficultés à se nourrir.
3. Quelles sont leurs activités ? IDENTIFIER les activités agricoles, les taxes qu'ils payent et leurs loisirs.



Niveau appreni : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les paysans ?

Doc 1 : Quelles sont les deux catégories de paysans ? Quelles sont les différences entre ces deux catégories ?

2. Où et comment vivent-ils ?

Doc 2 : DECRIRE la maison des paysans, qui vit dans cette maison ? En quels matériaux est-elle fabriquée ?

Doc 5 : Que mangent essentiellement les paysans ?

Doc 3 : Quelle est la cause des mauvaises récoltes ? Comment les hommes se nourrissent-ils ? Quelle est la conséquence de la famine ?

3. Quelles sont leurs activités ?

Doc 4 : Relever les impôts en argent et en nature dus au seigneur. Quelles sont les corvées dues au seigneur ?

Doc 6 : Quels loisirs ont les villageois ?



Mise en forme de la lettre :

- 1- Nom, Prénom et adresse (en haut à gauche du courrier)
- 2- Date du courrier (en haut à droite)
- 3- Destinataire du courrier (au milieu et en dessous des étapes 1 et 2) : Messire.... , Cher

- Utiliser le vouvoiement et adressez-vous à votre seigneur.

- Le langage utilisé doit être précis et soutenu : vous vous adressez à votre seigneur !

- N'oublier pas de conclure par une formule de politesse et de signer la lettre.

Activité 3: DECRIRE la vie des nobles au Moyen Âge



Tâche à réaliser : En tant qu'expert de la noblesse médiévale, vous êtes chargé par le réalisateur d'un téléfilm sur le Moyen Âge de réaliser un rapport sur la vie des nobles au Moyen Âge. Vous devez lui DECRIRE, dans un courrier, la vie des nobles. (Qui sont-ils ? Où et comment vivent-ils ? Quelles sont leurs activités ?)

Vous avez à votre disposition pour réaliser votre tâche : les documents ci-dessous, le document 1 p68 et des coups de pouce si besoin :



- Niveau expert : sans aide
- Niveau confirmé : guidé
- Niveau apprenti : questions précises.
- Comment rédiger une lettre ?

Document 1 : L'adoubement d'un chevalier

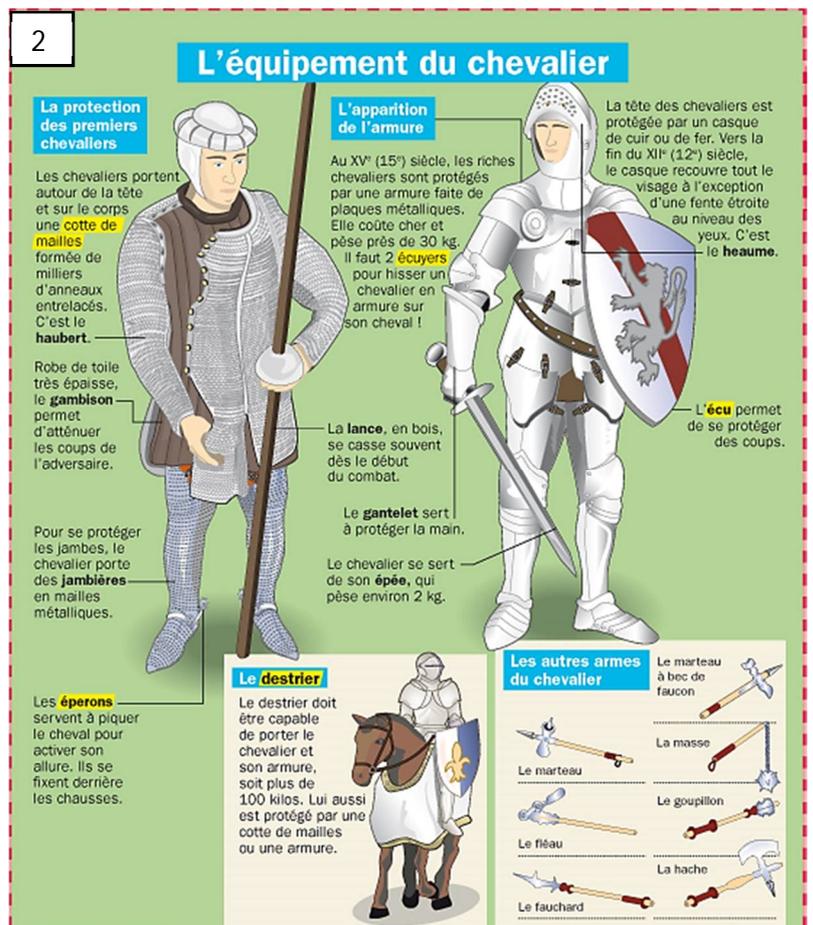
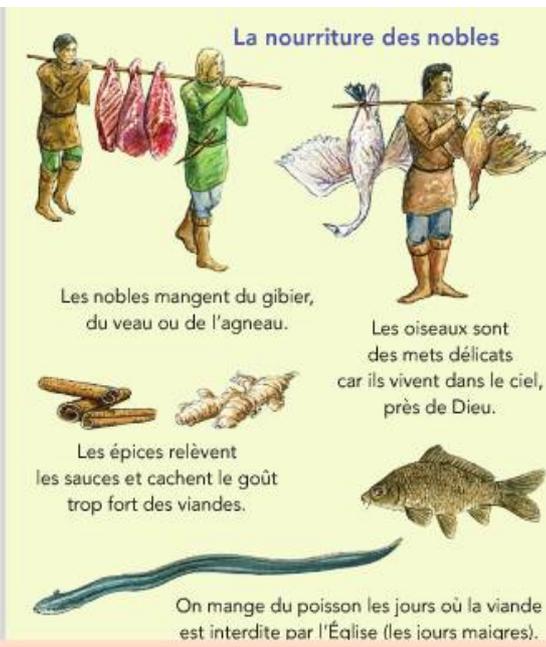
Après avoir été écuyers, les nobles deviennent chevaliers lors de la cérémonie de l'adoubement.

« Seigneurs et dames sont venus si nombreux qu'ils remplissent la grand-place devant le palais. Au milieu se tient l'oncle de Vivien, Guillaume. Vivien paraît et s'avance devant son oncle, sur le riche tapis. Il est de grande beauté, la tête blonde et bouclée (...). Guillaume lui attache ses éperons d'or, il le revêt d'un haubert flamboyant, d'un heaume orné de beaux motifs à fleurs de lys et lui ceint l'épée d'acier, puis il lève le bras, le frappe rudement au cou, [il lui donne l'accolade], et lui dit : « Allez beau neveu et que Dieu vous donne audace, force, loyauté (...) »

Tous admirent le jeune homme et crient (...) : « S'il vit, quel hardi combattant il fera ! »

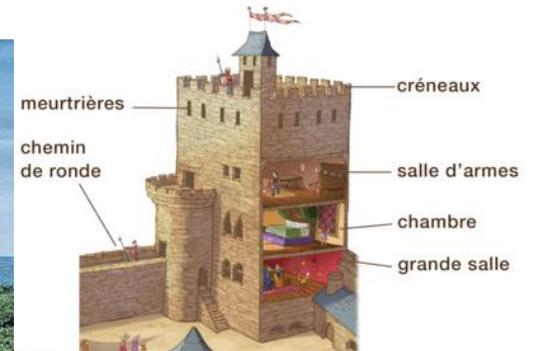
D'après la légende de Guillaume d'Orange, XII^{ème} siècle, manuel Hatier, 2010.

Document 3 :



Document 4 : le château de Castelnaud en Dordogne.

Les seigneurs et leur famille vivaient dans le donjon du château. Le seigneur devait protection aux villageois en cas d'attaque. Les paysans payaient la taille, impôt en échange de la protection.



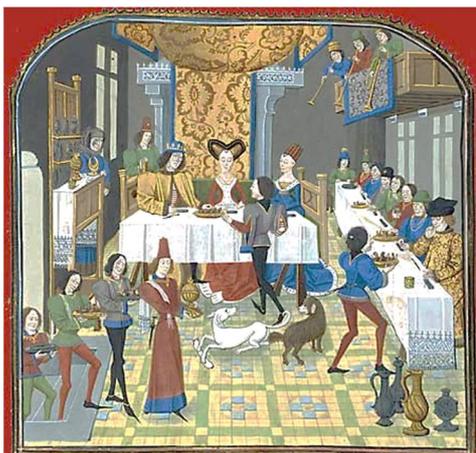
Document 5 : Les loisirs des nobles

« Mon père m'envoya à la cour du seigneur avec du fromage et des œufs, comme le font les fermiers. Je vis les chevaliers. (...) Ils avaient une coutume par laquelle ils plaisaient aux dames : c'était un jeu nommé behourd [ou tournois] où les adversaires se heurtaient pour se renverser ; jamais chez les gens de ma condition je n'avais vu ce que j'observai là à la cour.

Après ce jeu, ils ouvrirent une danse. Aussitôt arriva un ménétrier* qui se mit à jouer de la vièle ; alors les dames se levèrent, gracieuses à voir, les chevaliers allèrent avec elles et leurs donnèrent la main. Quand la danse cessa, un jongleur vint conter l'histoire d'un duc nommé Ernest. Chacun trouva là l'objet des désirs les plus chers. L'un tirait à l'arc, l'autre chassait.

*joueur d'instrument de musique

Le fermier Helmbrecht, récit villageois, composé entre 1246 et 1286.



Un banquet dans la grande salle du château : Les nobles organisent lors des mariages par exemple de grand banquet. Olivier de Castille donne sa fille en mariage, miniature, BNF.



Un tournoi, miniature du 13ème siècle



Une chasse à courre : la chasse au loup
(Miniature extraite du Livre de chasse de Gaston Phoëbus, XIV^e siècle. BNF, Paris.)



Niveau confirmé : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les seigneurs ? IDENTIFIER le rôle des seigneurs et la cérémonie qui font d'eux des chevaliers.
2. Où et comment vivent-ils ? DECRIRE leur habitation, leur alimentation.
3. Quelles sont leurs activités ? IDENTIFIER les loisirs et les activités.



Niveau apprenti : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les seigneurs ?

Doc 1 : Quelle cérémonie permet au seigneur de devenir chevalier ? Quelles armes reçoit le chevalier ?

2. Où et comment vivent-ils ?

Doc 4 : DECRIRE l'habitation des seigneurs. Où se trouve le château ? Pourquoi à votre avis ? Où vivent-ils dans le château ?

Doc 3 : Que mangent les seigneurs ?

3. Quelles sont leurs activités ?

Doc 2 : Citer quelques armes portées par les chevaliers. Quelle est la principale fonction des chevaliers ?

Doc 5 : Quels sont les loisirs des seigneurs ?



Niveau confirmé : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les seigneurs ? IDENTIFIER le rôle des seigneurs et la cérémonie qui font d'eux des chevaliers.
2. Où et comment vivent-ils ? DECRIRE leur habitation, leur alimentation.
3. Quelles sont leurs activités ? IDENTIFIER les loisirs et les activités.



Niveau apprenti : UTILISER UN VOCABULAIRE PRECIS

1. Qui sont les seigneurs ?

Doc 1 : Quelle cérémonie permet au seigneur de devenir chevalier ? Quelles armes reçoit le chevalier ?

2. Où et comment vivent-ils ?

Doc 4 : DECRIRE l'habitation des seigneurs. Où se trouve le château ? Pourquoi à votre avis ? Où vivent-ils dans le château ?

Doc 3 : Que mangent les seigneurs ?

3. Quelles sont leurs activités ?

Doc 2 : Citer quelques armes portées par les chevaliers. Quelle est la principale fonction des chevaliers ?

Doc 5 : Quels sont les loisirs des seigneurs ?



Mise en forme de la lettre :

- 1- Nom, Prénom et adresse (en haut à gauche du courrier)
- 2- Date du courrier (en haut à droite)
- 3- Destinataire du courrier (au milieu et en dessous des étapes 1 et 2) : Cher, Monsieur

- Utiliser le vouvoiement et adressez-vous à un réalisateur qui vous a employé.
- Le langage utilisé doit être précis et soutenu
- N'oublier pas de conclure par une formule de politesse et de signer la lettre.



Mise en forme de la lettre :

- 1- Nom, Prénom et adresse (en haut à gauche du courrier)
- 2- Date du courrier (en haut à droite)
- 3- Destinataire du courrier (au milieu et en dessous des étapes 1 et 2) : Cher, Monsieur

- Utiliser le vouvoiement et adressez-vous à un réalisateur qui vous a employé.
- Le langage utilisé doit être précis et soutenu
- N'oublier pas de conclure par une formule de politesse et de signer la lettre.