

# **Journées d'études**

## **L'accompagnement de la vulnérabilité au grand âge**

*Politiques publiques, configurations d'aide et dynamiques d'échanges*

**Lille, les 2 et 3 mars 2005**

---

---

### **Attribution de l'APA et transformation des configurations d'aide**

Ségolène Petite

Université Charles-de-Gaulle Lille III – GRACC

Amandine Weber

Ministère des Solidarités, de la Santé et de la Famille – DREES

Les recherches qui étudient les conditions de vie des personnes âgées dites « dépendantes » soulignent la forte implication de la famille auprès de ces personnes. Devenue un enjeu des pouvoirs publics, la prise en charge des personnes âgées fragilisées a été placée au cœur d'une politique sociale visant à les maintenir, autant que possible, à leur domicile. Selon leur niveau de dépendance, les personnes âgées se voient ainsi dotées d'une prestation sociale – l'Allocation personnalisée d'autonomie (APA) – qui leur ouvre droit au financement d'une offre de services personnalisée (aide à domicile, soins, portage de repas, aides techniques, etc.). La présence combinée de la famille et des professionnels dans le soutien aux « personnes âgées dépendantes » invite à réfléchir à l'articulation entre l'aide familiale et l'aide institutionnelle. Précisément, il s'agira, dans une perspective d'évaluation d'une politique publique, d'examiner dans quelle mesure l'aide apportée par les professionnels dans le cadre de l'APA, a pu soulager le travail et la mobilisation de l'entourage.

En s'appuyant sur les résultats d'une enquête effectuée par la Drees en 2003 auprès de 2600 personnes âgées, vivant à domicile et bénéficiaires de l'APA depuis au moins deux mois, on décrira les formes de l'aide apportée par l'entourage et son évolution avant et depuis l'attribution de l'APA. Montrant la grande stabilité de l'implication des proches, on s'interrogera alors sur les situations où l'APA a eu un fort impact sur les mobilisations familiales, et sur la complémentarité des aides entre les professionnels et l'entourage.