

Nom .....  
Prénom .....

Séquence 2. Contrôle de grammaire.

Compétence évaluée : comprendre le fonctionnement de la langue.	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
-les propositions subordonnées circonstancielles de temps				
-les temps du récit (conjugaison et valeurs)				

**Exercice 1. Lisez attentivement le texte puis complétez les pointillés avec le verbe entre parenthèses en choisissant à chaque fois le temps qui convient : imparfait, passé simple ou plus-que-parfait. /10**

*Mina Harker raconte ce qu'elle a vu en se réveillant en pleine nuit...*

Cela **m'épouvanta** (épouvanter). Je **regardai** (regarder) tout autour de moi, me demandant déjà ce qui **allait** (aller) m'arriver. Alors vraiment, je **crus** (croire) défailir : à côté du lit, comme s'il **venait** (venir) de sortir du brouillard, se **tint** (tenir) un homme grand et maigre, tout habillé de noir. Je **reconnus** (reconnaître) tout de suite, d'après les descriptions qu'**on avait faites** (faire) de lui, le visage couleur de cire, le long nez aquilin qui se **détachait** (détacher) dans le clair de lune comme une fine ligne blanche, les lèvres rouges entrouvertes et les dents pointues et blanches, et ces yeux flamboyants qu'auparavant j'**avais** déjà **vus** (voir).

Extrait de *Dracula*, Bram Stoker, 1897.

**Exercice 2. Conjuguez les verbes suivants au temps et à la personne indiqués. /6**

*Mourir.* Passé simple : 3ème personne du singulier et 3ème personne du pluriel.

**Il mourut/ils moururent**

*Finir.* Imparfait : 2ème personne du singulier et 2ème personne du pluriel.

**Tu finissais/vous finissiez**

*Aimer.* Plus-que-parfait : 1ère personne du singulier et 3ème personne du pluriel.

**J'avais aimé/ils avaient aimé**

**Exercice 3. Encadrez entre crochets la proposition subordonnée circonstancielle de temps et indiquez si son action est antérieure, simultanée ou postérieure à celle de la proposition principale. /4**

1. [**Pendant que nous valsions dans le grand salon**], une femme vêtue de blanc apparut. **Simultanée**
2. [**Quand le café fut pris**], tasses, cafetières et cuillères disparurent à la fois. **antérieure**
- 3..Je ne remarquai ces choses [**qu'après que le domestique m'eut souhaité un bon somme.**]. **antérieure**
4. La jeune femme revint à elle [**quand les secours arrivèrent.**] **simultanée**
5. [**En attendant que la nuit tombe**], le fantôme reste caché dans sa tourelle **postérieure**
6. [**Une fois que la visite des oubliettes fut terminée**], nous échangeâmes nos impressions **antérieure**
7. [**Alors qu'ils marchaient**], les deux spectres n'échangèrent aucun mot. **simultanée**
8. Je retourne au château hanté [**avant que le soir tombe**]. **postérieure**