

PRONUNCIA

1) Come si legge cio' che è scritto?c -> 'k' / - a, o, u Es.: *casa, cosa, curioso*(Questa regola si legge così: *Il carattere 'c' si pronuncia 'k' se seguito da 'a', 'o' o 'u'*).c -> 'tʃ' / - e, i es.: *cena, cifra*g -> 'g' / - a, o, u es.: *gatto, governo, gusto*g -> 'dʒ' / - e, i es.: *gesto, gigante*ch -> 'k' / - i, e es.: *chirurgo, che cosa*gh -> 'g' / - i, e es.: *ghigno [fr.: rictus], righe*ci -> 'tʃ' / - a, o, u es.: *ciao, cioccolato, ciuffo [fr.: mèche, touffe]*gi -> 'dʒ' / - a, o, u es.: *già, giorno, giù*2) Come si scrive quello che si sente?

	a	e	i	o	u
'k'	ca (casa)	che (che cosa)	chi (chiesa)	co (come)	cu (cura)
'g'	ga (gara)	ghe (ghetto)	ghi (ghiaccio)	go (goloso)	cu (gusto)
'tʃ'	cia (ciao)	ce (certo)	ci (civile)	cio (ciò)	ciu (ciuffo)
'dʒ'	gia (già)	ge (geloso)	gi (giro)	gio (giorno)	giu (giù)

3) L'alfabeto italiano

a: a

b: bi

c: ci

d: di

e: e

f: effe

g: gi

h: acca

i: i

l: elle

m: emme

n: enne

o: o

p: pi

q: cu

r: erre

s: esse

t: ti

u: u

v: vi / vu

z: zetta

Lettere straniere:

j: i lunga

k: cappa

w: vu doppio / doppia vu

x: ics

y: ipsilon

I) ESERCIZI DI PRONUNCIA

1) leggere le frasi seguenti (Accento tonico):

1. Partì per prima e gli altri la seguirono.
2. Non hanno ancora messo l'ancora.
3. Giovanni è giovane.
4. Non è giovane Giovanna?
5. Lui lo disse e anche gli altri lo dissero.
6. Quando partiranno o quando partono?
7. Quando seppero la verità, ne parlarono subito.
8. Hanno subito un danno e hanno subito reagito.
9. Non leggere troppi libri leggeri!

2) Leggere le parole seguenti:

1. un uomo proprio scettito,
2. casareccio [fait à la maison],
3. lo scroscio della pioggia,
4. una serata sciupata
5. lo schiaffo
6. il guanciaie è tutto sgualcito
7. la giovane Giovanna è scivolata,
8. uno scetticismo sciocco

II) LAVORO SUI REGISTRI DI LINGUA

A) La richiesta è depositata con i documenti che vi si riferiscono nella cancelleria del giudice ed è notificata entro dieci giorni a cura del richiedente alle altre parti. Entro i quindici giorni successivi, a pena di decadenza, le altre parti possono aderire alla richiesta o opporvisi, dedurre motivi, presentare documenti, formulare osservazioni ed indicare ulteriori elementi di fatto.

B) - A CHE SCOPO ? CHE INTERESSE POTEVA AVERE ?

- L'intresse non lu sacciu. Ma la cosa, ci lu dissi, nun mi quatrava.

- SPIEGATI MEGLIO.

- Donchi ? iu, ci l'arripetu, la matina di lu diciottu a lu raggiuneri ci purtai i sordi. E iddu m'arringraziò e mi dissi di darli a la cassa, a u raggiuneri Tortorici.

C) Ulteriore problema, a cui è difficile dare una risposta univoca, è la valutazione della forza dei legami fra i vari stati. Sebbene, come detto in precedenza, sia difficile la costruzione diretta delle ontologie, esiste una fonte di evidenza indiretta che può essere proficuamente impiegata per ricostruire, a posteriori, l'ontologia utilizzata durante un corso o una serie di lezioni: i test di valutazione di fine corso.

D) Eh, è inutile che provi, tanto non ci sai fare.

E) Ma questo è uno sciroccato. Sei sicuro che sia una buona idea rivolgersi a un tipo simile ?

F) Causa della morte, epoca della stessa, mezzi che l'hanno provocata. Incaso si tratti di ferite di qualsiasi natura, per le quali si possa stabilire la dinamica di inferimento da parte di altra persona, se ne stabilisca la reciproca posizione. Si provveda da ultimo al prelievo di frammenti di tutti gli argani e dei liquidi ed umori organici sui quali condurre rispettivamente esami istologici e tossicologici.

III) SILLABAZIONE (DECOPAGE SYLLABIQUE)

ultrapastorizzazione	Farmacozoologia	accoppiamento
lealismo	Neodarvinismo	neoellenico
lealtà	ridistanziare	distinguere